

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОУ «ОСШ им.  
М.К.Янгеля п.Березняки» Рогачёвой  
Е.В.

**ПЛАН  
работы по профориентации  
на 2024-2025 учебный год**

**Базовый уровень Профориентационного минимума**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов, формирование у обучающихся 1-4 классов знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (1-4, 5, 6 - 7, 8 – 9, 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях

содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Задачи ранней профориентации:**

#### *Образовательные:*

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

### **Планируемые результаты:**

- ✓ для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ✓ для обучающихся 1-4, 5 классов - мотивация к трудовой и учебной деятельности, знакомство с основным содержанием профессий и их спецификой, знание основных требований к профессиям и орудий труда;
- ✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- ✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями- предметниками, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором. По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы** Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### *УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Труд (Технология)".

#### *ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Диагностический конструктор (2 этапа):

- несколько вариантов профориентационных онлайн- диагностик исходя из потребностей обучающихся;
- Профориентационный урок;
- Занятия "Россия - мои горизонты"
- Рефлексивный урок

Мероприятия на выбор:

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

#### *ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

- Тематические классные часы;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

#### *ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)*

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

#### **Профориентационные мероприятия на уровне начального общего образования:**

- ❖ Профориентационные классные часы;
- ❖ Профориентационные уроки;
- ❖ Школьные мероприятия, посвященные профориентации;
- ❖ Проектная деятельность.

#### **Профориентационные мероприятия на уровне основного и среднего общего образования:**

- ❖ Профориентационные уроки;
- ❖ Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- ❖ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- ❖ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- ❖ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- ❖ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды

(профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и ВУЗ выпускников 9, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-, 11 класса	Сентябрь	Зам. директора
3	Координирование работ педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО	Обучающиеся 6- 9 классов	Сентябрь-май	Администрация
5	Уточнение и дополнение количества участников в проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6- 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы, педагог-организатор, советник по воспитанию
2	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> </ul> «Изучение личностных Особенности и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог –психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности			Администрация школы

4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»			
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь-май	Ответственный по профориентации
	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	Сентябрь-май	Ответственный по профориентации
	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 11 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 11 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники
	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (на платформе «Билет в будущее» в разделе «Конструктор будущего» (Биология, информатика, математика, обществознание, физика, химия, русский язык, литература)	6 – 11 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники
	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	8-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители

	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники, классные руководители
	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	7-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
	Проектная деятельность	4-11 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники, классные руководители
<b>4. Профорientационная деятельность с родителями</b>				
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности	1-11 классов	Май	Зам. директора, классные руководители
	Родительские собрания по вопросам профориентации	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители
	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители

**Примерная тематика классных часов  
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

№	<b>1 – 4 классы</b>
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	<b>5 – 9 классы</b>
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	<b>10-11классы</b>
1	Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?
2	Где можно получить специальность?
3	Какие профессии необходимы нашему региону?

4	Знаешь ли ты себя?
5	Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»?
6	Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.
7	Популярные ВУЗы Иркутской области

