

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная средняя школа
им. М.К.Янгеля п.Березняки»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки»

Протокол № 6

« 1 » апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Общеобразовательная
средняя школа им. М.К.Янгеля
п.Березняки» (Е.В.Рогачёва)

Приказ № 101

« 07 » апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная средняя школа им. М.К.Янгеля п.Березняки»
за 2024 год**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.	4
1.3. Оценка системы управления школой	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	24
1.6. Оценка востребованности обучающихся.....	44
1.7. Оценка качества кадрового потенциала.	45
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	49
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	50
1.10. Оценка качества материально-технической базы.....	51
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	55
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	58
III. Заключение	61

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Пояснительная записка

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная средняя школа им. М.К. Янгеля п.Березняки» (далее – МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки») проводилось в соответствии:

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки» на 2019-2024 годы
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки» по итогам 2024 года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования утвержден Приказом директора школы.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета педагогическим советом.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки» в сети Интернет в 2025 году.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная средняя школа им. М.К. Янгеля п.Березняки» (МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки»)
Руководитель	Рогачёва Екатерина Валентиновна
Адрес организации	665696, Иркутская область, Нижнеилимский район, п. Березняки, ул. Янгеля д. 29А
Телефон	83956660222
Адрес электронной почты	berez-sh@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 08.12.2015 № 8667, серия 38Л01 № 0002989
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.11.2011 № 1523, серия 38АА № 000371; срок действия: до 28 ноября 2023 года

Школа расположена в поселковой местности в 80 км от районного центра г.Железногорск-Илимский. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных квартирах, часть в частном секторе.

В Школе обучаются учащиеся из поселка Игирма. Организован подвоз на автобусе ПАЗ-320570-02.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(редакция на 01.09.2024г.);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения РФ № 495 от 17.07.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), редакция от 12.08.2022 № 732;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования и в соответствии с ФОП, утвержденная приказом директора Школы № 161 от 30.08.2024 г.;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования и в соответствии с ФОП, утвержденная приказом директора Школы № 159 от 30.08.2024 г.;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования и в соответствии с ФОП, утвержденная приказом директора Школы № 159 от 30.08.2024 г.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), утвержденная приказом директора Школы № 160 от 30.08.2024 г.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1), утвержденная приказом директора Школы № 160 от 30.08.2024 г.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)(вариант 1), утвержденная приказом директора Школы № 160 от 30.08.2024 г.;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденная приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО утвержденным приказом Минобрнауки РФ России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения от 12.07.2023 № 74228.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО, СОО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО, ООО, СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

На уровне ООО скорректированы Рабочие программы по географии, обществознанию в соответствии с федеральными рабочими программами.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Вывод: В МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки» созданы все условия для организации обучения учащихся 1-11 классов в соответствии с ФГОС и ФОП.

1.3. Оценка системы управления школой

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава ГБОУ СОШ № 89 с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <https://sh-bereznyskovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> регулярно размещается необходимая и актуальная информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте https://vk.com/bereznyski_nilimsk , одноклассники <https://ok.ru/group/70000002743872>

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет школы является постоянно действующим органом управления школой для решения оперативных вопросов, связанных с компетенцией родителей. Основные задачи и функции: 1. Обеспечение права на участие в управлении школой родителей (законных представителей) детей, обучающихся в школе. 2. Содействие школе в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, охраной жизни и здоровья обучающихся, организацией и проведением общешкольных спортивных и культурных мероприятий. 3. Оказание помощи в воспитании обучающихся. 4. Защита законных прав обучающихся в пределах своей компетенции. 5. Участие в укреплении материально-технической базы школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла.

Также для активизации работы классных руководителей создано методическое объединение классных руководителей.

Вывод: управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в Школе. Оформлена стратегия развития школы, созданы условия для её реализации через Программу развития.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного и среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными.

В МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Режим работы школы

Начало учебных занятий – 8.15

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 г.

Дата окончания учебного года 24 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.
- 5–8-е классы – 34 недели;
- 9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 10-е классы – 34 недели;
- 11-е классы – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Годовая промежуточная работа проводится с 7 апреля 2025 года по 20 мая 2025 года.

Продолжительность уроков:

1 класс-35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут(январь-май);

2-11 классы-40 минут

В начальных классах не проводятся сдвоенные уроки.

Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся для уроков труда (технологии).

Расписание уроков составляется для обязательных предметов и предметов по выбору. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

При составлении расписания уроков в школе для обучающихся 1-4 классов основные предметы чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, изобразительного искусства, труда (технологии), физической культуры, а для обучающихся 5-9 классов – предметы естественно-математического и гуманитарного цикла.

Для 1 обучающегося с ОВЗ предусмотрено индивидуальное домашнее обучения с целью освоения основных общеобразовательных программ.

Группы продленного дня организованы для обучающихся 1-4 классов. Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы различные виды деятельности: прогулка, подвижные и спортивные игры на воздухе до начала самоподготовки, занятия внеурочной деятельности и занятия по дополнительным образовательным программам.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за три года

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2022	2023	2024
Основная образовательная программа начального общего образования	38	31	27
Основная образовательная программа основного общего образования	35	42	41
Основная образовательная программа среднего общего образования	11	12	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1/вариант 2	10/3	8/2	5/0
Всего	97	95	81

Вывод: численность обучающихся в школе имеет отрицательную динамику.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»:

- используют сервис ГИС «Дневник.ру» – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Так же учителя Школы используют в своей практике ЭОР, разработанные самостоятельно.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Проблема:

- использовать ЭОР и ЦОР на всех предметах учебного плана нет возможности из-за отсутствия оборудованных кабинетов ноутбуками.

Решение проблемы:

- использовать цифровые ресурсы только через оборудованное рабочее место учителя.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения обучающихся на уровне среднего общего образования. Также согласно анкетированию, были определены предметы, которые изучаются на углубленном уровне (математика и обществознание). Обучающиеся и родители руководствовались тем, какие предметы будут выбраны для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	11	12	8

Проблема:

- с каждым годом уменьшается количество обучающихся, нацеленных на обучение в 10-11 классах;
- обучающиеся не могут определиться с выбором будущей профессии;
- количество родителей, имеющих высшее образование сильно снижено, поэтому обучающиеся не мотивированы на получение образования в ВУЗе.

Решение проблемы:

- активнее проводить профилактическую работу по перспективам обучения в ВУЗе;
- повысить уровень профориентационной работы в школе через организацию выездных экскурсий на предприятия района и области.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 5 человек (6,2 % от общего числа обучающихся).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ (ЗПР) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- создан класс для обучающихся с ОВЗ, численность обучающихся – 5 человек.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы и опубликованы в Навигаторе дополнительного образования Иркутской области.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Продолжается реализовывать курс внеурочной занятости «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, направленный на формирование у школьников готовности к выбору профессии, ознакомление их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, «Россия – мои горизонты» в четверг-пятницу. Ответственными за организацию и проведение данных курсов являются классные руководители.

Приказом МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» № 195 от 05.09.2022 года на базе школы был создан школьный спортивный клуб «Факел» с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышения их двигательной активности и привлечения к активной социальной деятельности в сфере формирования здорового образа жизни. Школьный спортивный клуб функционирует по настоящее время

Были организованы следующие спортивные секции:

№ п/п	Наименование кружка, секции	Кол-во учащихся
1.	Баскетбол	24
2.	Теннис	10
3.	Волейбол	12
6.	Президентские состязания	24
	Всего обучающихся	70 (86,4%)

Эффективность занятий с обучающимися в ШСК можно считать результативные показатели обучающихся на районных соревнованиях:

2024 год
Уровень школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Количество участников	Ответственный
1	Кросс нации	сентябрь	2-11	45	Администрация БСП, учителя
2	Внутришкольный турнир по минифутболу.	октябрь	4 команды по 4-5 человек.	18	Учителя физической культуры
3	«Веселые старты»	Ноябрь	1-4 классы	20	Учителя физической культуры
4	Игра «перестрелка»	Ноябрь	3-5 классы	10	Учителя физической культуры
5	Классные часы в классах на тему «История Олимпийских игр»	Октябрь декабрь	Учащиеся 1-4 класса	31	Учителя физической культуры
6	Внутришкольные соревнования по баскетболу.	декабрь	Учащиеся 5-11 классы	24	Учителя физической культуры
7	Спортивный праздник приурочен к Дню пап	октябрь	1-4 классы	10	Учителя физической культуры
8	Торжественное открытие в поселке многофункциональной спортивной площадке	сентябрь	Вся школа + педагоги	94	Администрация поселка
9	Классные часы в классах на тему «Здоровое питание»	ноябрь	Учащиеся 7-9 класс	23	Учителя физической культуры
10	Классные часы в 1-9 классах на тему «Режим дня школьника», «Комендантский час»	декабрь	Учащиеся 1-4 класса. Учащиеся 5-11 класса.	95	Педагоги школы

Муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Место	Ф.И
1.	ИЛИМПИАДА	районный	1	Сверкунова Марина (бег 60м)
			2	Аболмасова Карина (н/ теннис)
			3	Иванова Виктория, Карнаухов Владимир (скакалка)
2	Соревнования по лёгкой атлетике	районный	2	Общекомандное сборная школы
3	Соревнования по спортивной игре «Перестрелка»	районный	1	Общекомандное сборная школы 2-4 классов
4	Игра «Зарница»	районный	1	Общекомандное сборная школы
5	День призывника	районный	участие	Сборная школы
6	Семейные старты «Папа, мама и я – спортивная семья»	районный	участие	Семья Лучкиных
7	Спартакиада младших школьников	районный	1	Полоскин Александр, 4 класс
8	Спартакиада младших школьников	районный	1	Ермилов Александр, 3 класс
9	2-я Спартакиада спортивных клубов	районный	2	7 – 11 кл., легкая атлетика
10	2-я Спартакиада спортивных клубов, районный	районный	2 3	Баскетбол: девушки – II, юноши – III, Аболмасова К. – лучший нападающий
	2-я Спартакиада спортивных клубов, районный	районный	1 2	Волейбол: девушки – I, юноши – II, Каспорский Р. – лучший нападающий
	2-я Спартакиада спортивных клубов, районный	районный	3 3	Лыжные гонки: девушки – III, юноши – III
	2-я Спартакиада спортивных клубов, районный	районный	2	Президентские состязания – II. Прыжок в длину с места: Сверкунов А. – I, Карнаухов В. – III, Аболмасова К. – I; Прыжки через скакалку: Каспорский Р. – I, Карнаухов – III, Зарубина А. – III. Поднимание туловища за 30 сек: Аболмасова К. – II; Наклон вперед из положения стоя: Ковалёва А. – II; Подтягивание: Карнаухов В. – I; Сгибание рук в упоре лежа: Ведерникова А. – III

В течение 2024 года на спортивные мероприятия привлекались обучающиеся с ОВЗ.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 91,5 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Через 0,5 ставки педагога дополнительного образования реализуются программы развития в рамках Нацпроекта «Образования» - Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности открылся 15 сентября 2022 года.

81 учащийся зачислен для обучения по программам дополнительного образования:
«Удивительное – рядом!» для обучающихся 1-4 классов;
«Мир под микроскопом» для обучающихся 5-7 классов;
«Удивительный мир биологии» для обучающихся 8-9 классов;
«Юный химик» для обучающихся 8-9 классов;
«В химии всё интересно» для обучающихся 10-11 классов.
«Экспериментарий по физике» для обучающихся 7-9 классов;
«Физика в экспериментах и задачах» для обучающихся 10-11 классов.

Формы работы:

- занятия в кружках;
- проведение открытых уроков;
- участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня;
- защита Индивидуальных проектов в 9-11 классах;
- предметная неделя «Неделя наук в «Точке роста»;
- игры, квесты и т.д..

Ежегодно обучающиеся Школы выбирают предметы для сдачи экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ (информатика, химия, биология, физика).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Группа продленного дня

Группа продленного дня была сформирована на основании заявлений родителей учащихся с 1-4 классов в соответствии с приказом директора школы. Наполняемость группы составляет - 25 человек.

Главной целью работы повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Задачи:

1. Формирование самостоятельности у учащихся.
2. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу в детском коллективе.
3. Развитие физического и нравственного здоровья ребенка.
4. Развитие творческих способностей.
5. Воспитание любви к Родине, развитие уважения к прошлому своего народа.

С начала работы группы я ознакомила всех учащихся с правилами поведения в школе, с режимом дня и с техникой безопасности.

Необходимым условием для эффективной работы ГПД была разработана программа «Школа роста» где содержится планирование всех направлений работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся.

Направления и формы работы:

1. Духовно- нравственное - «Мой мир»
2. Спортивно-оздоровительное - «Мое здоровье – мое будущее»
3. Художественно-эстетическое - «Наша творческая мастерская»
4. Научно-познавательное - «Я познаю мир»
5. Патриотическое - «Я гражданин своей малой Родины»

Направление **«Мой мир»** - включает в себя беседы о правилах поведения, чтение художественной литературы, тесты, инсценировки, сюжетно-ролевые игры. Особое внимание уделяется формированию позитивного отношения к семье, близким, чувству любви, благодарности, взаимной ответственности.

Направление **«Мое здоровье - мое будущее»** – формирование у учащихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, понимания значимости физического и психического здоровья.

Направление **«Наша творческая мастерская»** - раскрывает творческие способности учащихся, учит работать в коллективе.

Направление **«Я познаю мир»** - направлено на развитие познавательных мотивов, интересов, любознательности.

Направление **«Я гражданин своей малой Родины»** - помогает осознать детям себя как члена общества, народа, представителя страны. Проникнуться любовью к родному поселку. Испытывать потребность поддерживать традиции своего народа.

Режим дня в ГПД был составлен на основе методических рекомендаций "Организация и режим работы группы продленного дня" и утверждён директором школы.

Вывод: План работы воспитателя ГПД выполнен полностью. Отмечается положительная динамика в подготовке домашнего задания, посещениях секций, кружков.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках реализации Рабочей программы воспитания и строится по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Детские общественные организации», «Моя Малая родина», «Агробизнес-образование в школе», «Школьный музей».

Также реализуются следующие программы:

- Программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних»;
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Программа по профилактике употребления ПАВ;
- Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

На регулярной основе проходят заседания Совета профилактики, которые помогают снизить количество обучающихся состоящих на различных видах учета.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Результаты проведения Социально-психологического тестирования

Количество обучающихся/год	2022	2023	2024
Количество обучающихся (с 13 лет, всего)	42	25	26
Количество обучающихся, прошедших СПТ:	31	16	11
7-9 классы (до 15 лет)			
9-11 классы (старше 15 лет)	11	9	15
Количество обучающихся, оформивших отказы от участия в СПТ (в устной или письменной форме)	0	0	0
Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам	0	0	0

Вывод:

1. В школе обеспечена социальная поддержка детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.
2. Организована профилактическая работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий обучающихся

Охрана здоровья

Медицинское сопровождение осуществляет медицинская сестра, которая работает по договору с МБУЗ «Березняковская больница».

В школе имеется 1 медицинский кабинет (не лицензированный). В нем проводится прием, осмотр детей, ставятся прививки.

Все сотрудники школы, в том числе обслуживающий персонал и работники столовой имеют медицинские книжки, медицинский осмотр и санитарный минимум прошли своевременно. В медицинских книжках сотрудников указаны сделанные прививки.

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса Днях здоровья. В рамках месячника «Здоровое поколение» классными руководителями проведены дистанционные классные родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной

среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Вывод:

1. В школе осуществляется контроль состояния здоровья учащихся, оказывается первичная медико-санитарная помощь.

2. Медицинский кабинет, оснащен стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02).

В 2024 г. организатором питания остается МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки», но юридическим лицом, поставляющим (реализующим пищевые продукты и продовольственное сырье) являются ИП «Марьина Н.С.», ИП «Зарубин А.А.».

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет завхоз и ответственный за медосмотры работник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся).

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному десятидневному сбалансированному меню рационов горячего питания, единому для всего района и согласованному с Департаментом образования.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой членами Общешкольного родительского комитета - Комиссия по питанию. По результатам проверок составляются акты. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, а также в работе раздачи не выявлено.

Рассматриваемые показатели:

1. Санитарное состояние основного помещения школьной столовой (чистота столов, состояние посуды, работоспособность кранов в раковинах)
2. Соответствие заявленного меню реально предлагаемым блюдам.
3. Проверка готовности накрытия столов перед началом перемены.
4. Работа раздачи (скорость обслуживания, очереди, успевают ли дети поесть)

Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

С целью оценки работы столовой и удовлетворенности школьным меню было проведено анкетирование среди родителей.

В анкетировании также была представлена возможность проранжировать блюда циклического десятидневного меню и выставить оценки предпочтений от 1 до 10. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- большинство родителей удовлетворены работой столовой и качеством приготовленных блюд;
- в меню отсутствуют блюда, которые не нравятся большинству обучающихся
- неудовлетворённость отдельных обучающихся и родителей связана с вкусовыми предпочтениями, а не качеством приготовляемой пищи.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями:

- издаются приказы по школе «Об организации питания учащихся»;

- на официальном сайте школы разработан подраздел «Организация питания в образовательном учреждении», где размещается меню ежедневного горячего питания, перечень юридических лиц, оказывающих услуги по организации питания, форма обратной связи для родителей;
- утверждается график работы столовой и график питания по классам;
- персонал столовой знакомится с правилами ТБ, постановлением СаНПин 2/23.4.3590-20, со стандартом государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся»
- питание учащиеся 1-4 классов организовано согласно графику. Классы приходят в столовую с классным руководителем, соблюдая санитарно-гигиенические требования. Общий охват питанием учащихся 1-4 классов составляет 100%;
- организовано питание обучающихся 1-11 классов отнесённых к льготной категории (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети из малоимущих и многодетных семей, дети участников специальной военной операции);
- учащиеся 5-11 классов за счет родительских средств;
- детям льготных категорий (инвалиды/ОВЗ), обучающимся на дому, согласно приказа, выплачивается денежная компенсация;
- бракеражной комиссией составляются акты по проверке школьной столовой;
- санитарное состояние школьной столовой соответствует нормам. Соблюдается температурный режим хранения продуктов;
- в наличии сертификаты качества, соблюдаются сроки годности продукции;
- в школьной столовой размещается ежедневное меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов;
- вопрос об организации питания включен во внутришкольный контроль;
- соблюдается маркировка технического оборудования и уборочного инвентаря;
- в складских помещениях соблюдается товарное соседство.

Вывод:

1. Питание в школе организовано на должном уровне с учетом требований нормативов. Большая часть питающихся детей получает льготное питание. В начальной школе осуществляется систематическая работа по формированию правильного пищевого поведения у школьников.

Важное место в воспитательной деятельности занимает патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. На базе школьного музея проводятся уроки, экскурсии.

Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню Мира, Дню победы в ВОВ, Дню памяти жертвам Беслана, памятных дат истории России. Проведены конкурсы рисунков и плакатов, выпущены тематические газеты. В школе работал музей, проводилась работа по систематизации и обновлению музейных экспонатов и выставок

Также в Школе создан и функционирует отряд Юнармейцев «Звезда», руководитель Куклин А.И.. Члены отряда активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Федянова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделениями РДДМ «Движение первых» Нижнеилимского района.

Также при отделении РДДМ «Движение первых» создан волонтерский отряд, состоящий из 10 участников. Обучающиеся с высокой активностью участвуют в различных акциях.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмоб;
- игры;
- тренинги;
- походы и экскурсии;
- диспуты и т.д..

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно):

- «Ученик года» для обучающихся начальных классов;
- Районный творческий фестиваль «Единое пространство детства»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ был Утвержден план основных мероприятий МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 года проведено более 100 мероприятий различного формата. Задействовано – 100% обучающихся, 75% родителей (законных представителей) и 100% социальных партнеров.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» созданы условия для обучающихся с ОВЗ. На базе школы создан класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (У/О) вариант 1, вариант 2.

С каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

По состоянию на декабрь 2024 г в школе обучалось и воспитывалось 5 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для 1 ученика 9б класса организовано обучение на дому в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и коллегиальными заключениями ПМПК, медицинскими заключениями ВК и на основании заявлений родителей (законных представителей). Для 4-х учеников 4, 7, 9 классов обучение и воспитание проводится в соответствии с индивидуальными учебными планами. 1 ученик обучается в общеобразовательном классе (по АООП ЗПР вариант 7.1).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В школе реализуется адаптированные образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и вариант 2) ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Адаптированные программы составлены на основе Федеральных адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ постоянно повышают своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в семинарах, вебинарах по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

С обучающимися с ОВЗ проводятся коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Вывод:

1. В школе осуществляется психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся с ОВЗ для успешного освоения Адаптированной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка.

Оценка обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса

В школе в системе ведется работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса общеобразовательного учреждения.

Работа в течение года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы школы и района.

В школе изданы приказы о назначении ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости школы, о создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризма и экстремизма, за работу по профилактике детского травматизма, о назначении ответственного за электрохозяйство, за пожарную безопасность, безопасность дорожного движения.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещения о пожаре на пульт МЧС. Обновлено и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы». Проводимая работа направлена, прежде

всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с планом основных мероприятий МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на год в установленные сроки были проведены 4 объектовые тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Данные мероприятия проходили на удовлетворительном уровне организации. Были показаны хорошие временные результаты.

В течение полугодия регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов.

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности.

В течение полугодия, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий) классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;
- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности;
- антитеррористической защищенности.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Вывод:

1. В школе в системе проводятся мероприятия по обеспечению безопасности в образовательном учреждении: воспитание личности, способной противостоять любым опасностям и трудностям, неизбежным в реальной повседневной жизни, а также обеспечение безопасных условий для пребывания обучающихся в школе

Выводы:

1. Для организации и реализации обучения в МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» созданы все необходимые условия для освоения образовательных программ, а именно:
 - Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, которые соответствуют предъявляемым требованиям и регламентируют образовательную деятельность.
 - Деятельность школы соответствует законодательству РФ.
2. Количество учащихся и классов в школе в 2024 уменьшилось в связи с уменьшением детей, с переездом на новое место жительства.
3. Образовательная деятельность, реализуемая в школе, направлена на освоение образовательных программ учащимся с разными способностями, возможностями и потребностями (профильный уровень, базовый уровень, для детей с ОВЗ).
4. Условия получения образования, созданные в школе, позволяют обучающимся с ОВЗ в достаточной мере социализироваться в классе, самостоятельно ориентироваться в

пространстве школы, а также включаться в культурно-развлекательные и спортивные мероприятия.

5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена с учетом запросов родителей и учащихся (на основании анкетирования родителей и учащихся) и возможностей школы.

6. Воспитательная работа велась в соответствии с Программой воспитательной работы с планом работы на год, носила системный характер.

7. Анализ работы кружков, секций, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе реализуется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам.

8. Внеурочная деятельность охватывает пять направлений. В 2024 году охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100%.

9. Работа с родителями в 2024 году велась эффективно и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы.

10. Усилиями администрации и социально-психологической службы в школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов.

11. В целом, в школе созданы условия для формирования физически и психически здоровой личности.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	95	81
	– уровень начального общего образования	38	31	27
	– уровень основного общего образования	35	42	41
	– уровень среднего общего образования	11	12	8
	- по АООП	13	10	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– уровень начального общего образования	–	-	-
	– уровень основного общего образования	-	-	-
	– уровень среднего общего образования	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– уровень основного общего образования	–	-	-
	– уровень среднего общего образования	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– уровень основного общего образования	-	-	-
	– уровень среднего общего образования	-	-	1

Вывод: Приведенная статистика указывает на снижение контингента обучающихся в школе. Отмечается, что за три года выпускники 9 и 11 классов успешно сдают экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ, все получают аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. В 2024 году выпускница 11 класса получила аттестат особого образца (серебрянная медаль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Год	Всего обуч-ся (без 1 кл.)	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	30	38	100	10	30	2	0,14	0	0	0	0	0	0
2023	24	24	100	9	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	27	27	100	8	38,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: в течение трех лет показатель «успеваемость» составляет 100%, показатель «качество» увеличивается.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	35	35	100	11	31,4								
2023	42	42	100	13	30,95	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	41	41	100	11	26,8	1	2,4	0	0	0	0	0	0

Вывод: в течение трех лет показатель «успеваемость» составляет 100%, показатель качества – снижается.

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Причина снижения:

1. Увеличивается численность обучающихся с низкой мотивацией к обучению.
2. Слабая работа педагогов с «резервом».
3. На низком уровне индивидуальная работа педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

Пути решения:

1. Составить индивидуальные маршрутные листы для обучающихся группы «резерва» (имеющих 1 тройку).
2. Использовать на уроках современные педагогические технологии, позволяющие мотивировать обучающихся на обучение.
3. Сократить количество пропусков обучающимися с целью отработки пропущенного материала через организацию дистанционного обучения.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Год	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2022	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	12	12	100	7	58,3	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в течение трех лет составляет 100 %, показатель «Качество» повышается.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	7

ГИА в 9-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

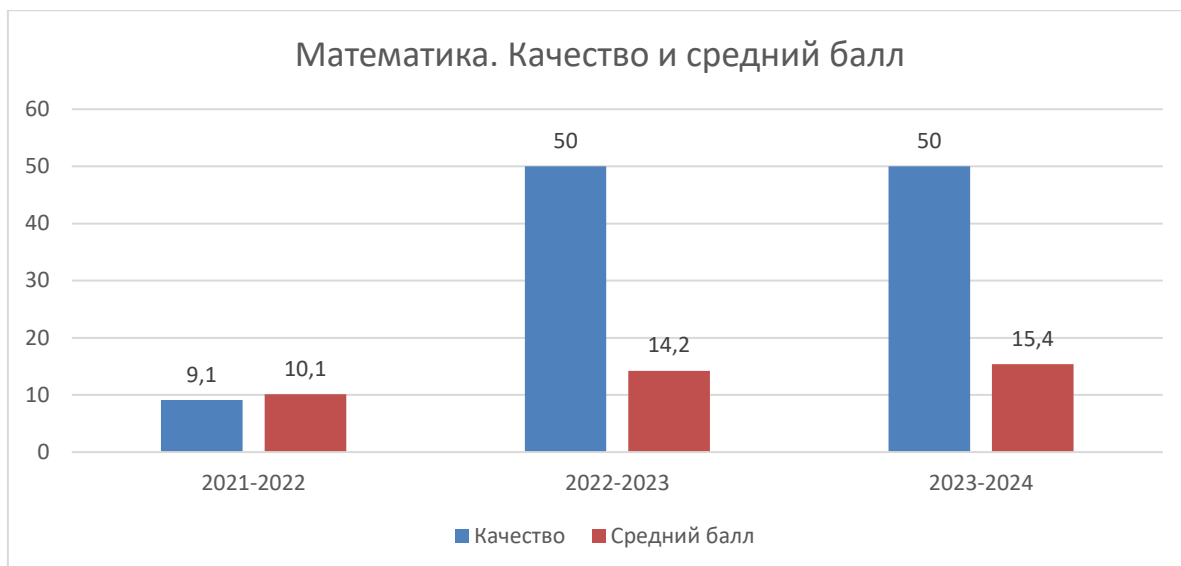


Выводы:

Успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильна – 100% в основной период, качество снизилось по сравнению с 2023 годом на 36,7%. Средний балл стабилен - 25.

Вместе с тем, анализ выполнения экзаменационной работы позволил выявить ряд проблем:

- недостаточно высокий уровень сформированности языковой и лингвистической компетенций участников;
- недостаточно высокий уровень сформированности практической грамотности участников: орфографической, пунктуационной, грамматической и речевой;
- недостаточно полная сформированность важнейших коммуникативных навыков, таких, как понимание и интерпретация текста, его содержательный, речеведческий и языковой анализы.

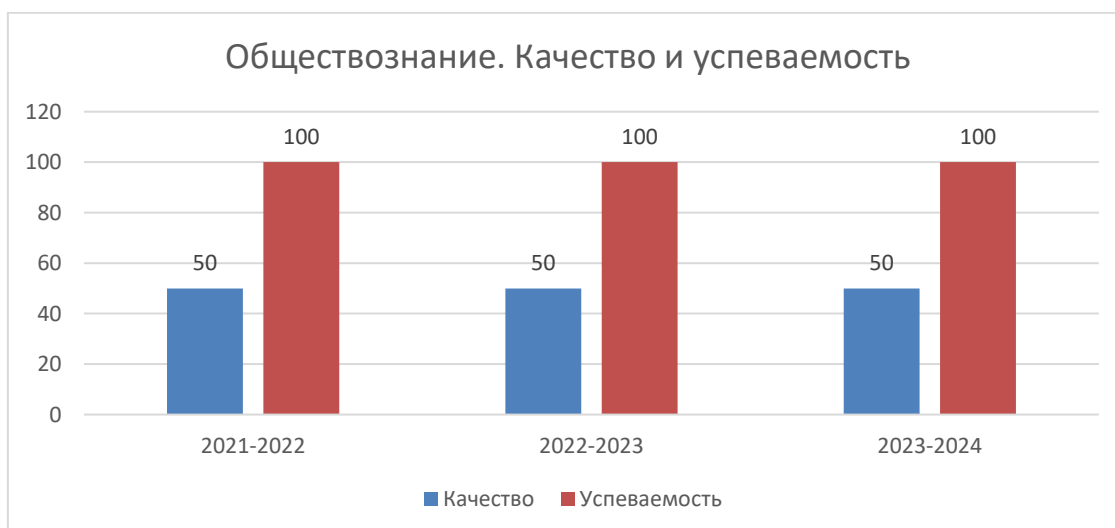


Вывод: в течение двух лет качество стабильное и составляет 50%, средний балл повысился на 1,2.

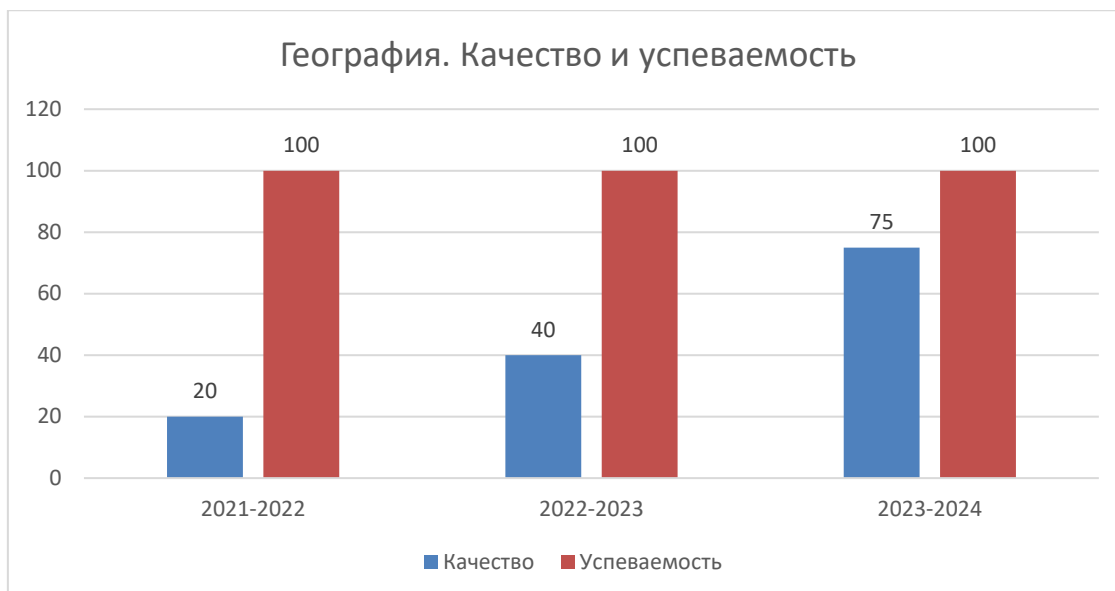
Показатели экзаменов по математике в формате ОГЭ в основной период сдачи:

- успеваемость – 80%;
- качество – 40
- средний первичный балл – 14.

Два обучающихся не сдали в основной период математику, в резервные дни основного периода пересдали на отметки «3» и «4».



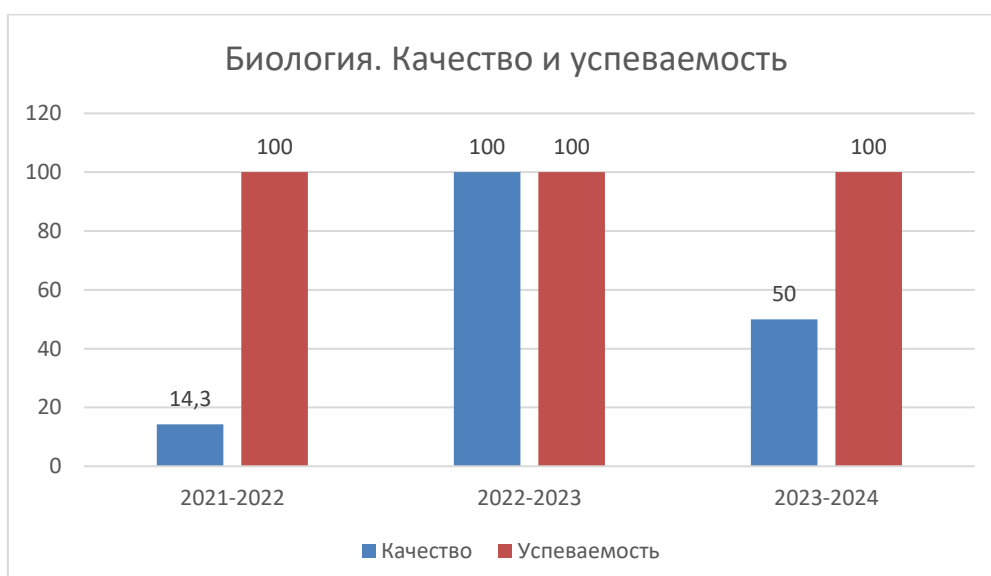
Вывод: на протяжении 3-х лет качество и успеваемость по обществознанию стабильные.



Вывод: заметна положительная динамика по показателю «Качество», успеваемость стабильна.



Вывод: Качество по сравнению с 2023 годом повысилось на 62,5%. Успеваемость стабильна.



Вывод: показатель «Качество» снизилось на 50%, успеваемость стабильна.

Причины снижения: в 2022-2023 учебном году сдала один выпускник 9 класса и сдал успешно на отметку «4», в 2023-2024 учебном году сдали два выпускника экзамены были сданы на отметки «3» и «5».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы по подготовке к ГИА.

Все девятиклассники Школы закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11		6		10	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	27,3	2	33,3	4	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	6	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2024 году, выпускники 11 класса, успешно получили зачет по итогам написания Итогового сочинения (изложения).

В 2024 году все выпускники 11 классов (7 человека) были допущены и успешно сдали ГИА.

Выпускники 2024 года выбрали для сдачи математику профильного уровня. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023	2024
Количество обучающихся	2	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	1	3
Средний первичный балл	32	34
Средний тестовый балл	60	65

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	2023	2024
Количество обучающихся	1	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество	0	0

баллов		
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	0	2
Средний первичный балл	10	10
Средний тестовый балл	58	56,9

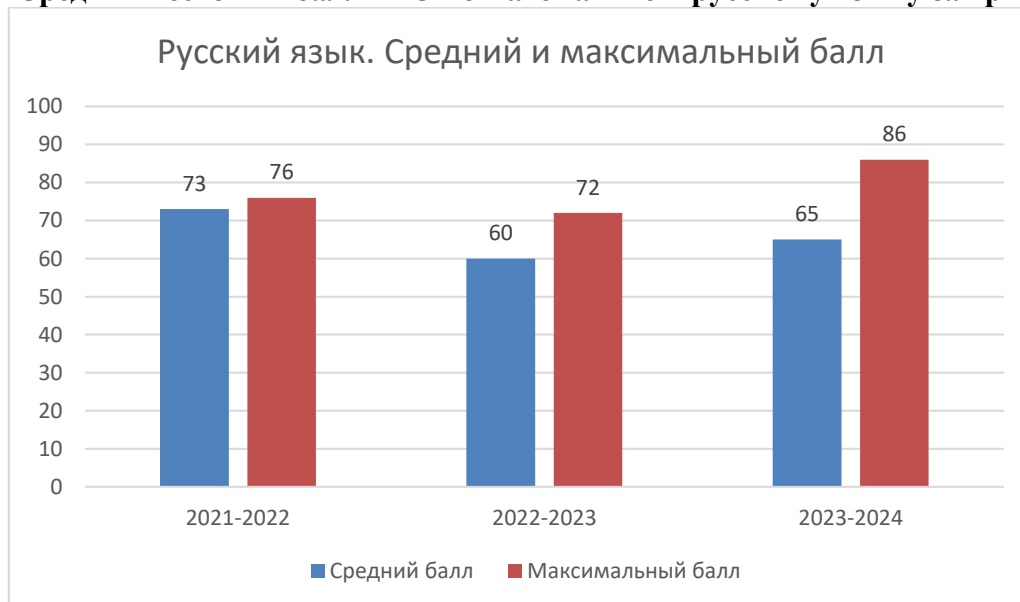
Таблица 13. Результаты ЕГЭ по обществознанию

Критерии	2024	
Количество обучающихся	3	
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	1	
Средний первичный балл	44	
Средний тестовый балл	74	

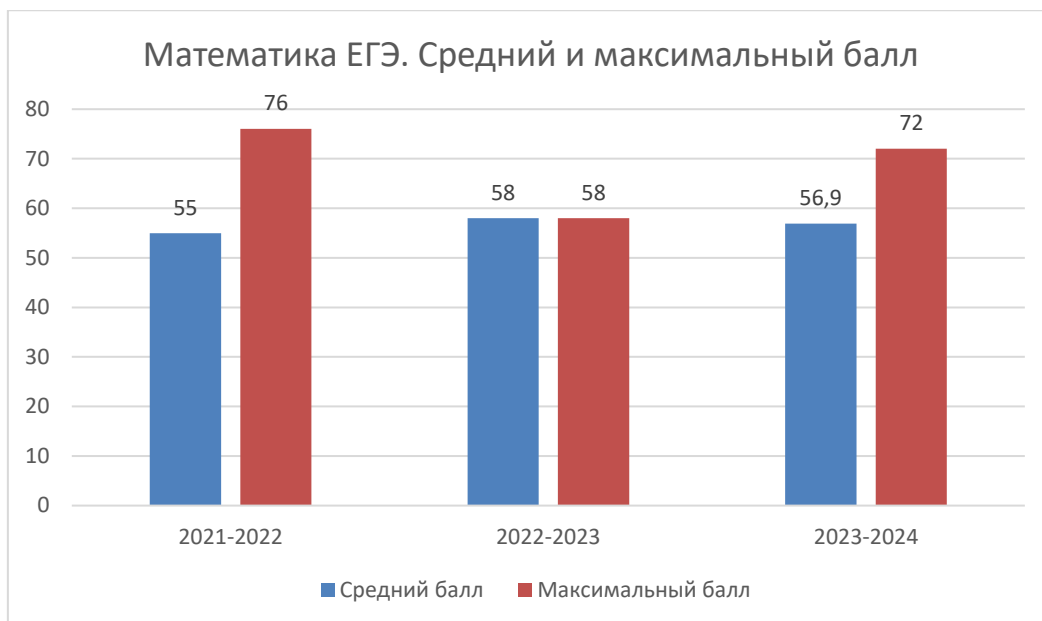
Таблица 14. Результаты ЕГЭ по физике

Критерии	2023	2024
Количество обучающихся	1	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	0	0
Средний первичный балл	20	15
Средний тестовый балл	47	49

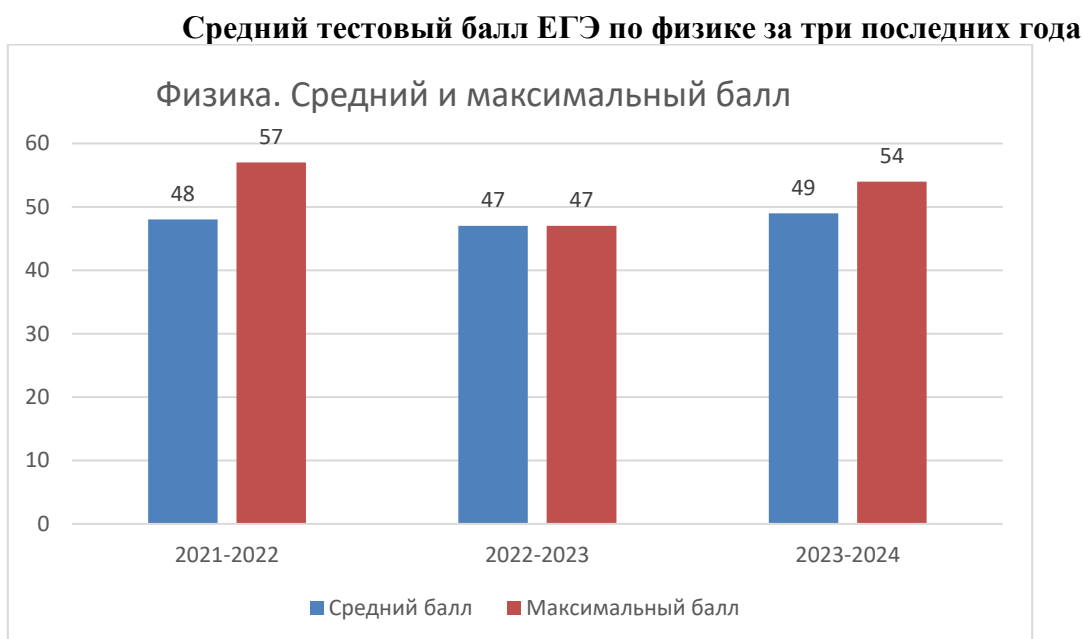
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года



Вывод: По сравнению с 2022-2023 учебным годом показатель среднего тестового балла повысился на 5. Показатель максимально набранного балла также повысился на 14.



Вывод: Успеваемость 100%. Средний тестовый балл понизился на 1,1, показатель «Максимальный балл» повысился на 14. Один выпускник 11 класса два раза пересдавал математику в резервные дни (в июле).



Вывод: Успеваемость 100%. Максимальный тестовый балл повысился на 7.

Таблица 15. ЕГЭ. Предметы по выбору

Предмет/учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обществознание	2/66,7%	2/66,7	3/42,9
Биология	1/33,3	-	1/14,3
Физика	2/66,7%	1/50%	2/28,6
Химия	-	-	1/14,3

В течение четырех лет, учащиеся выбирают предметы, которые им необходимы для поступления. Ежегодно выбирают физику, необходимую для поступления в технический ВУЗ.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	65	100
Физика	2	49	100
Математика (профильный уровень)	7	57	100
Обществознание	3	74	100
Химия	1	4	0
Биология	1	36	100

Таблица 17. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»					
2022	2023	2024			
0	0	1			

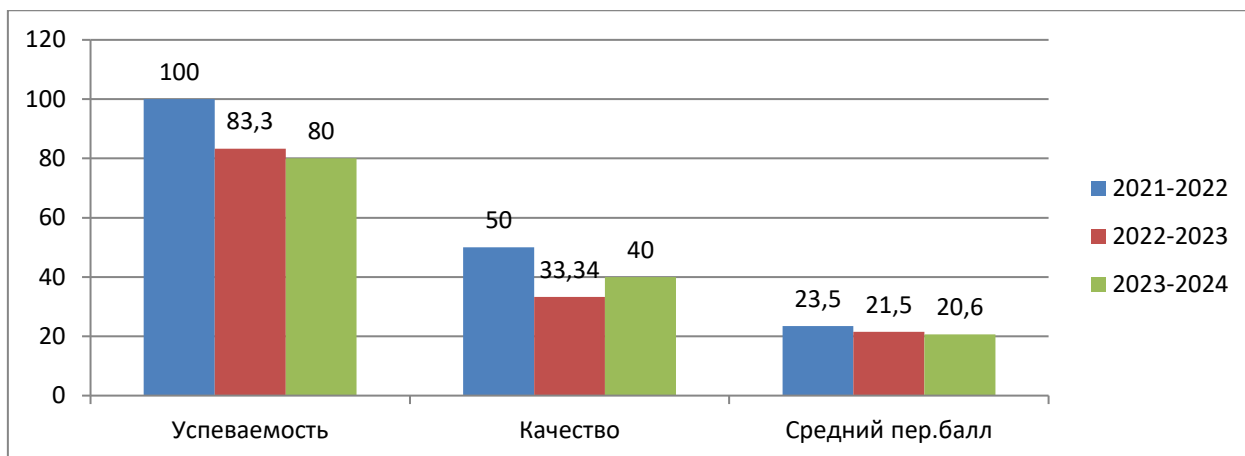
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Своевременно выполнена работа администрацией школы, классных руководителей, учителей-предметников, по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.
2. С обучающимися проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, пробные итоговые сочинения (11 класс) и итоговые собеседования (9 класс) по русскому языку, по математике, тренировки по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников школы прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено.
4. Из 10 выпускников 9 класса получили аттестаты все обучающиеся.
5. Из 7 выпускников 11 класса получили аттестаты все обучающиеся.
6. Проблемным остается подготовка обучающихся к ГИА по химии и биологии в формате ЕГЭ.

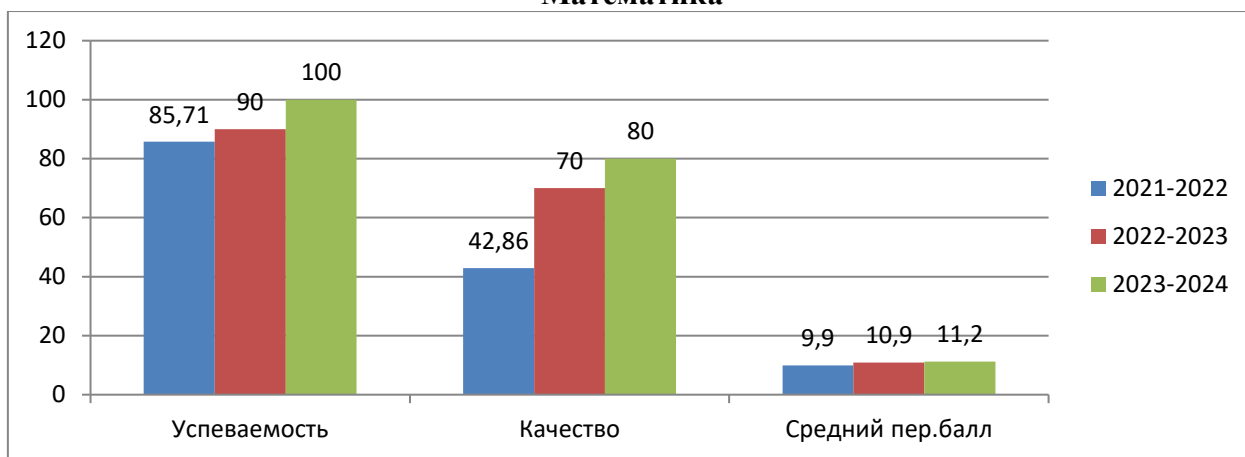
Результаты ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы прошли в установленные сроки. В процедуре проверочных работ участвовали обучающиеся 4-8 классов.

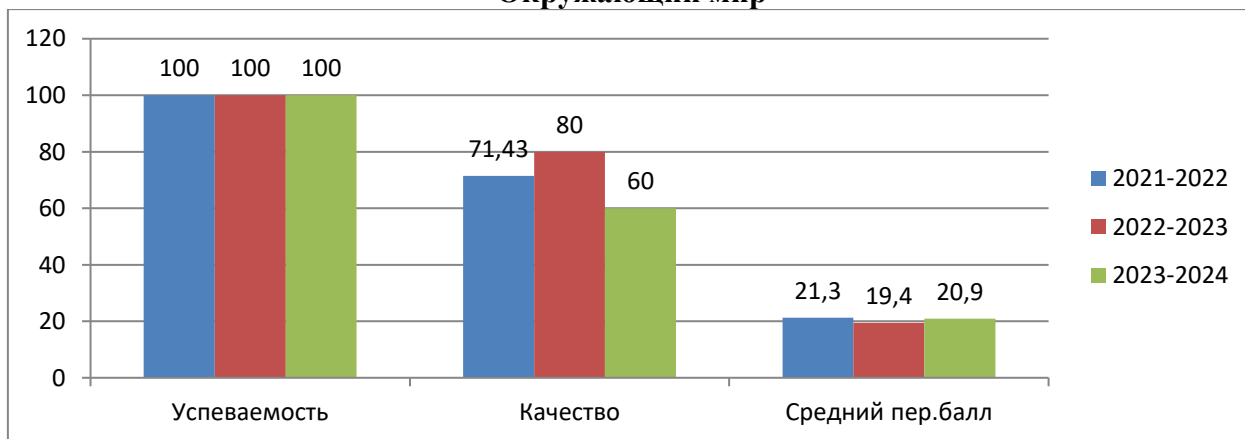
Всероссийский проверочные работы в 4 классе. Русский язык



Математика



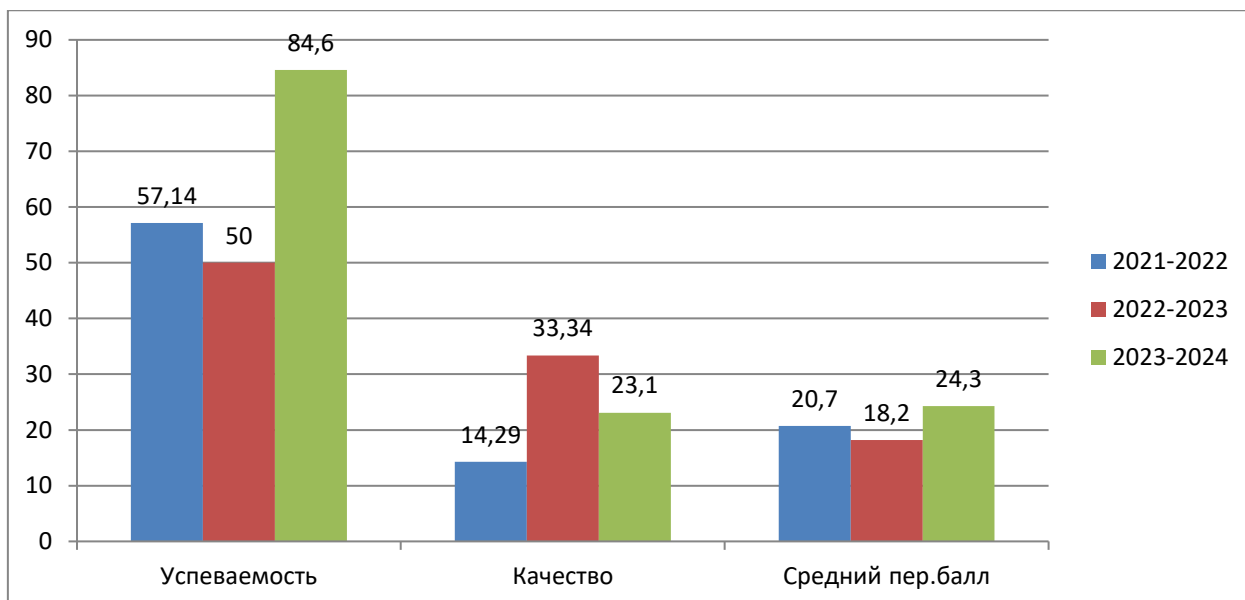
Окружающий мир



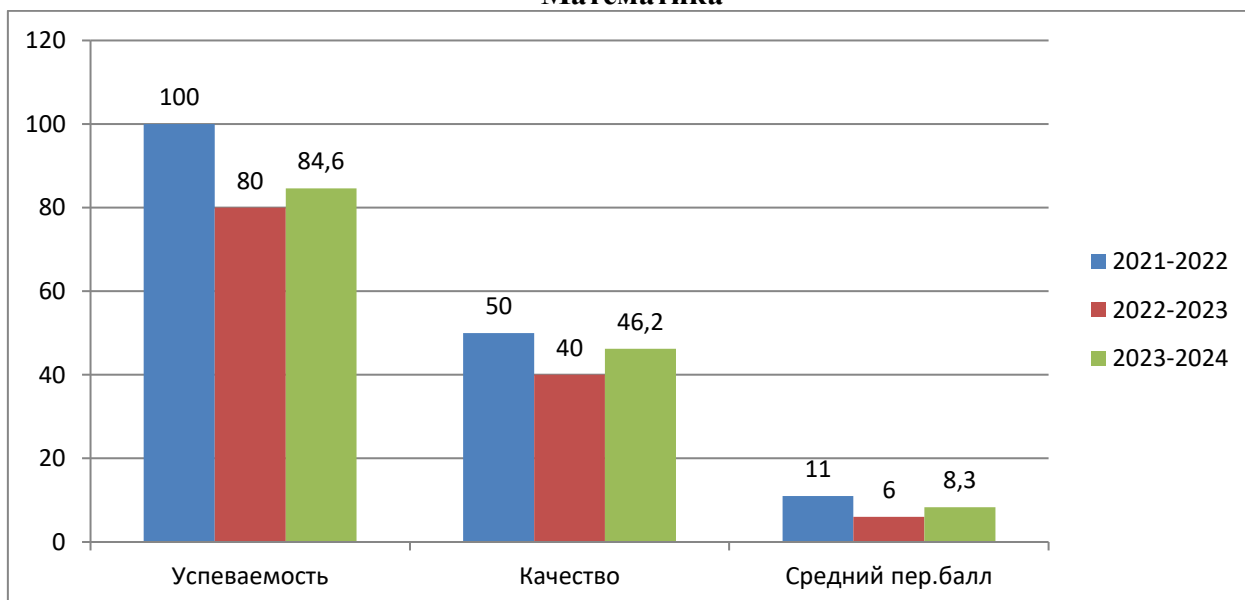
Выводы:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 класса за 2023-2024 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся 4 класса показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы.
2. Лучше всего у учащихся 4 класса сформированы умения по окружающему миру и математике.

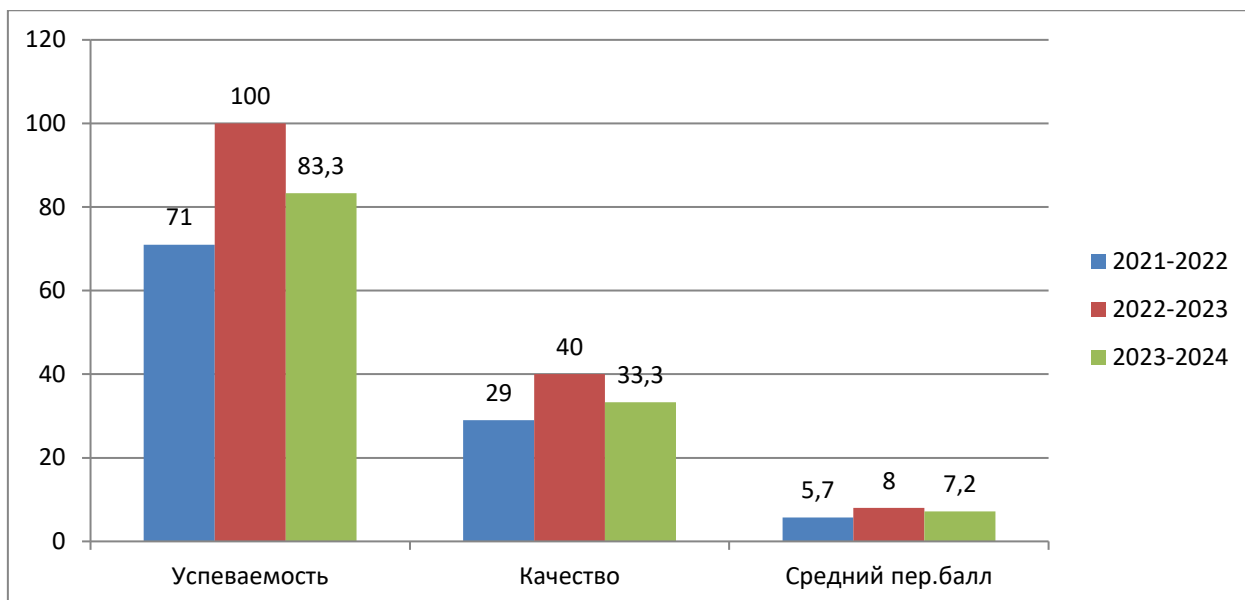
5 класс Русский язык



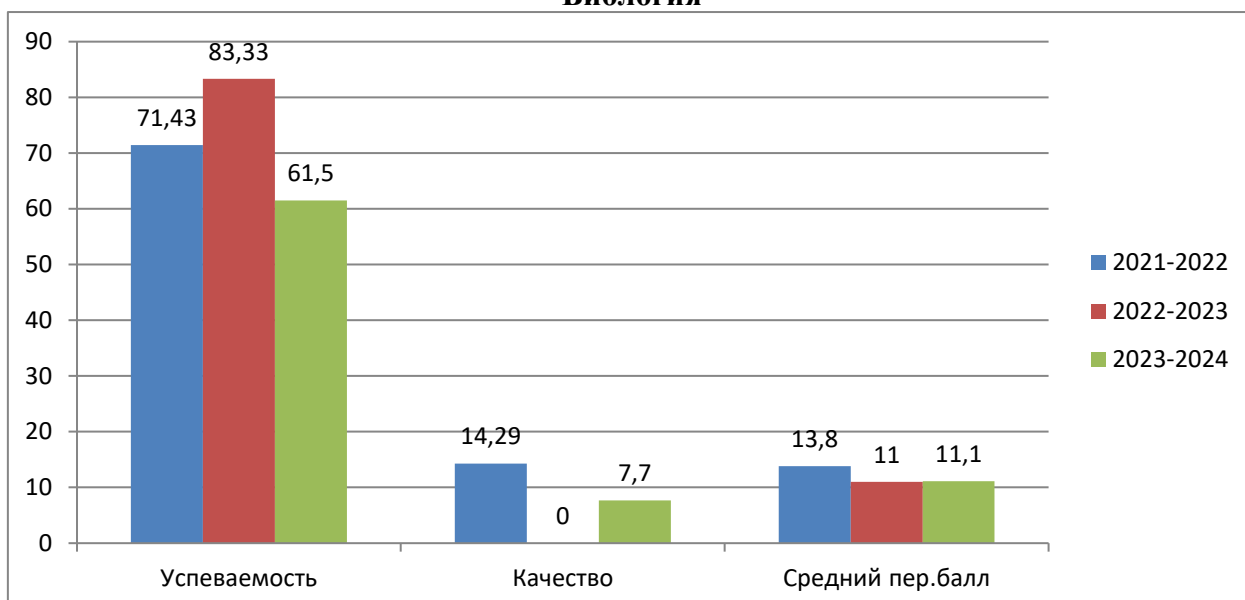
Математика



История



Биология



Вывод: В 5 классе успеваемость по русскому языку повысилась на 1,3%, качество снижено на 10,2%. Успеваемость по математике снизилась на 5,4%, качество снижено на 23,8%.

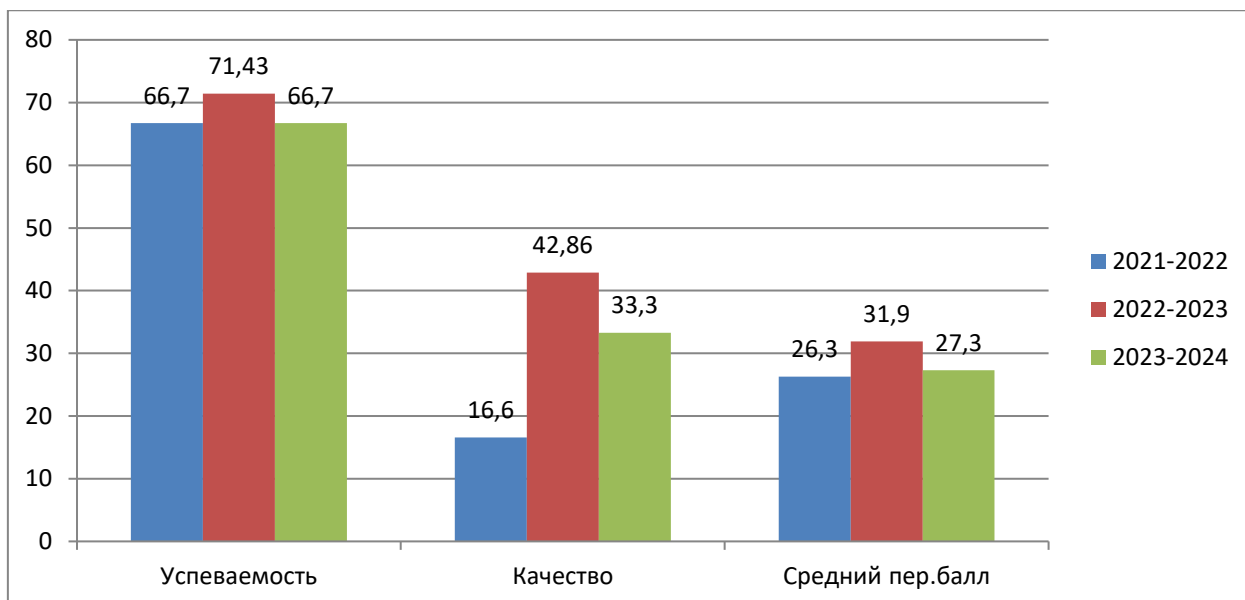
Причины снижения качества и успеваемости по основным предметам в 5 классе:

1. Контингент обучающихся в 5 классе отличается составом и количеством участников ВПР.
2. Смена педагогов и усложнение материала в 5 классе.

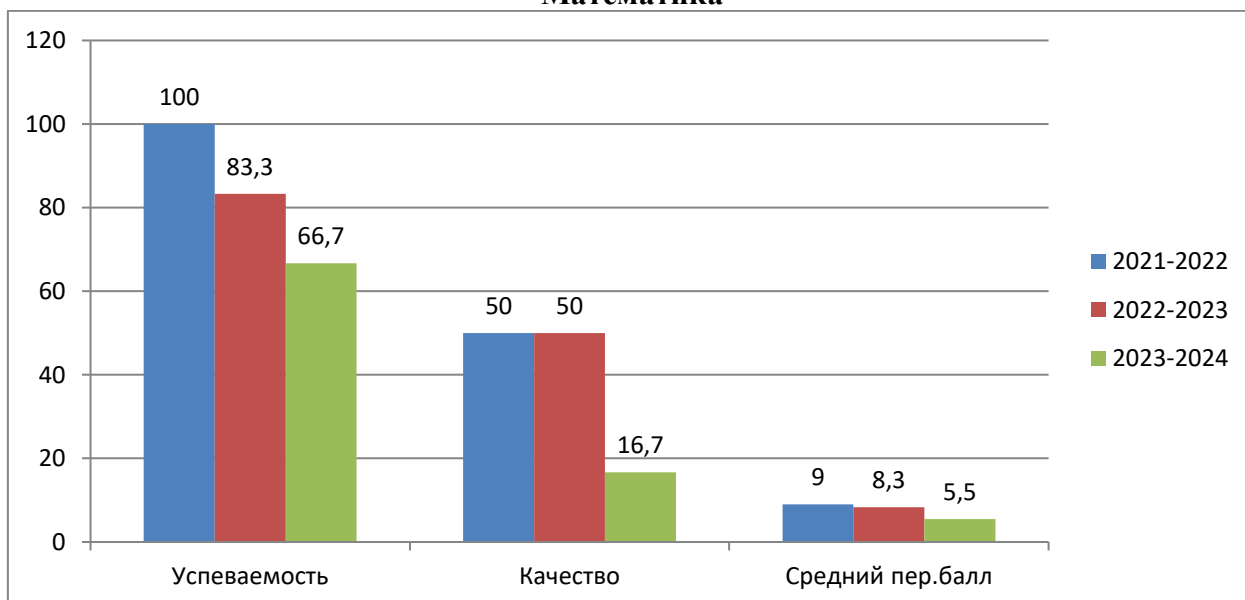
Пути решения:

1. Посещение уроков русского языка и математики учителями начальных классов с целью организации преемственности.
2. Усилить контроль преподавания основных предметов в 5 классе.

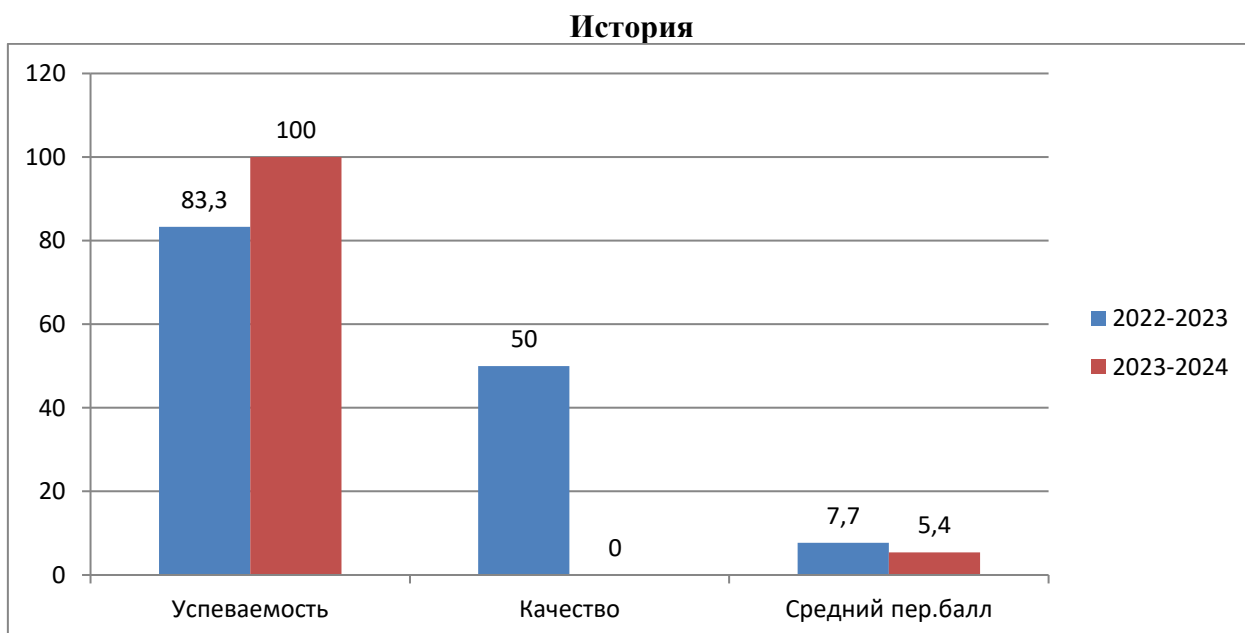
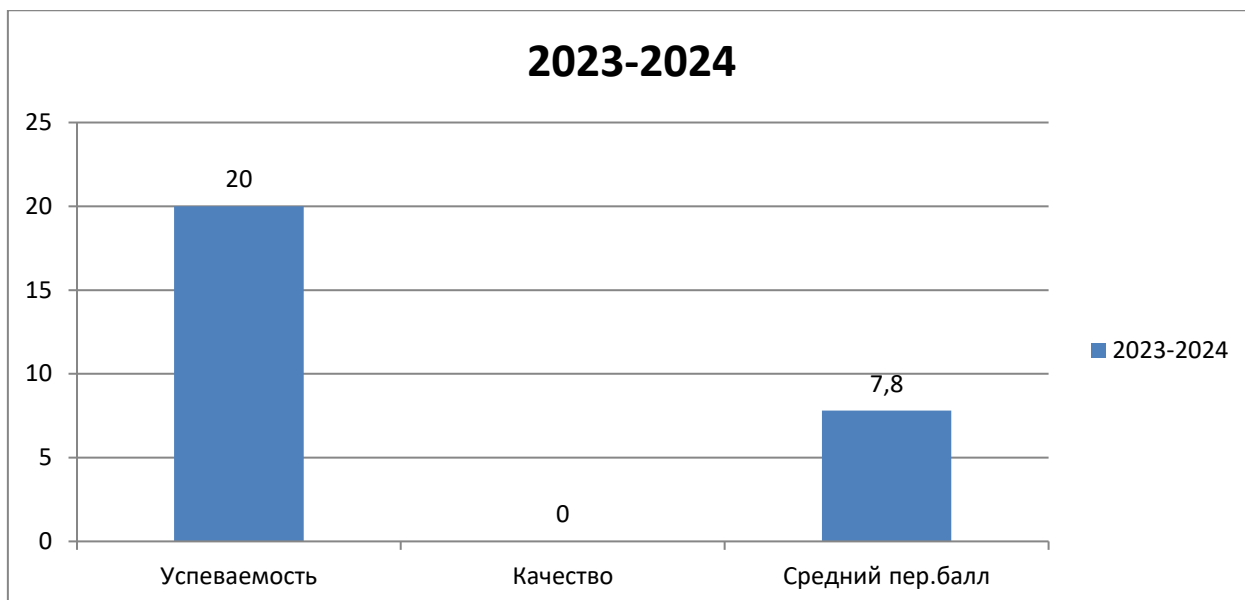
6 класс Русский язык



Математика



Биология



Вывод: Обучающиеся 6 класса показывают стабильное качество по русскому языку на протяжении 2-х лет, снижение качества по математике.

Причины:

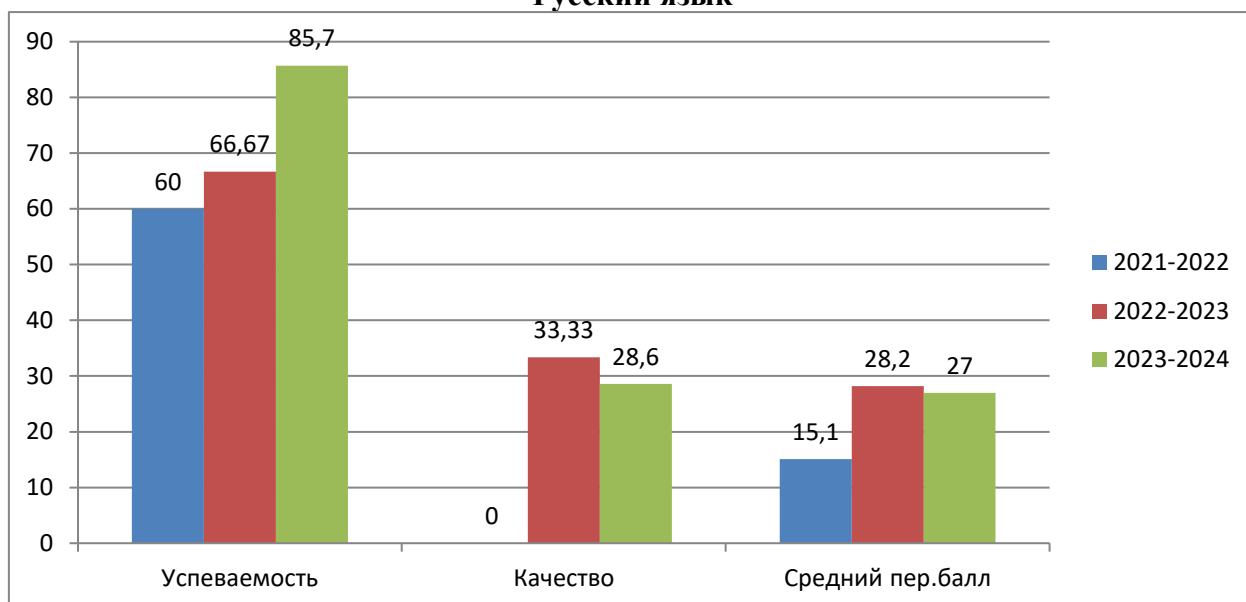
3. Смена контингента в классе.
4. Отсутствие стабильного контроля педагога по выполнению домашнего задания по математике, нарушение требования к организации образовательного процесса (дисциплина, наличие учебных принадлежностей).

Пути решения:

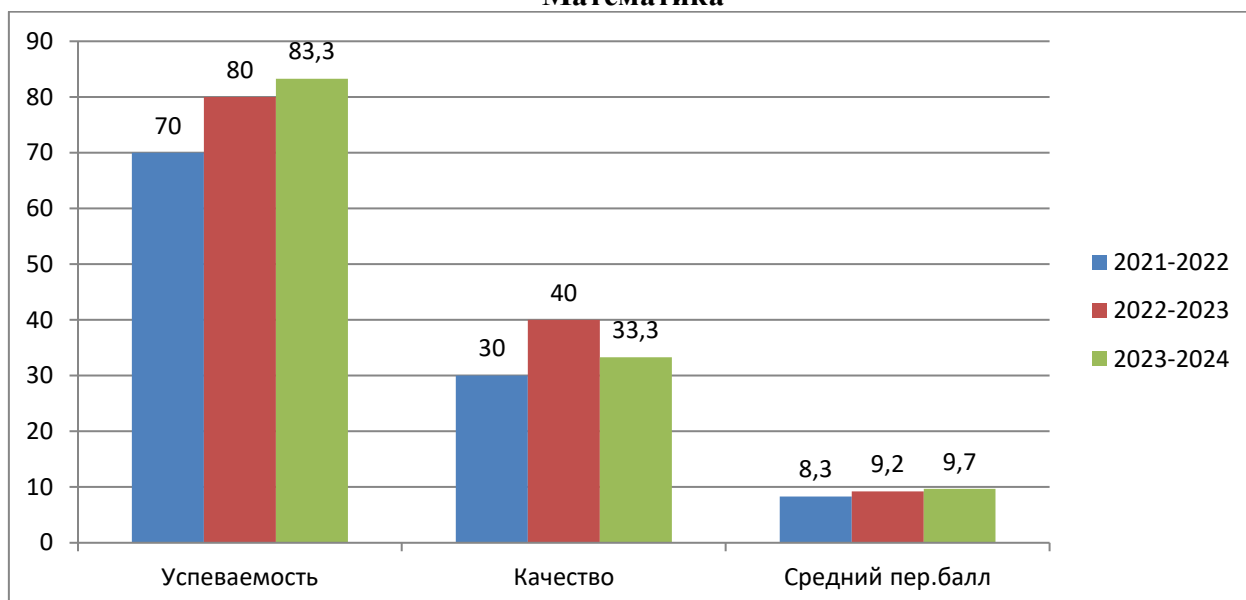
3. Поставить на контроль уровень преподавания предметов математика и биология в данном классе на 2024-2025 учебный год.
4. Провести КОК на 2024-2025 учебный год с целью контроль использования АМО педагогами.

7 класс

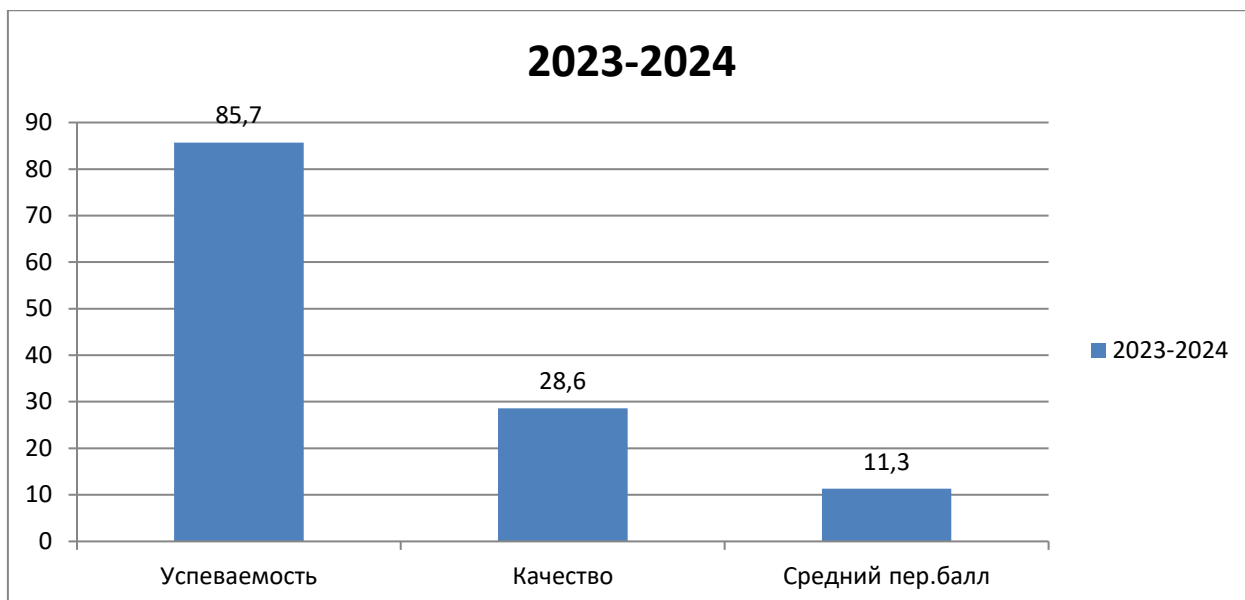
Русский язык



Математика



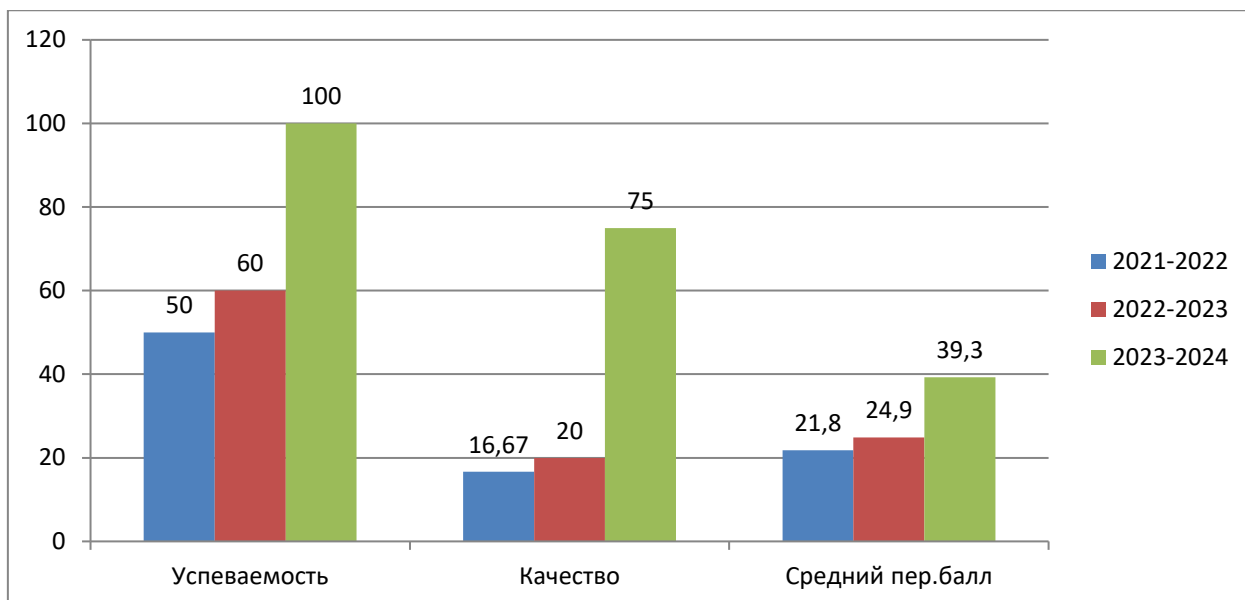
Обществознание



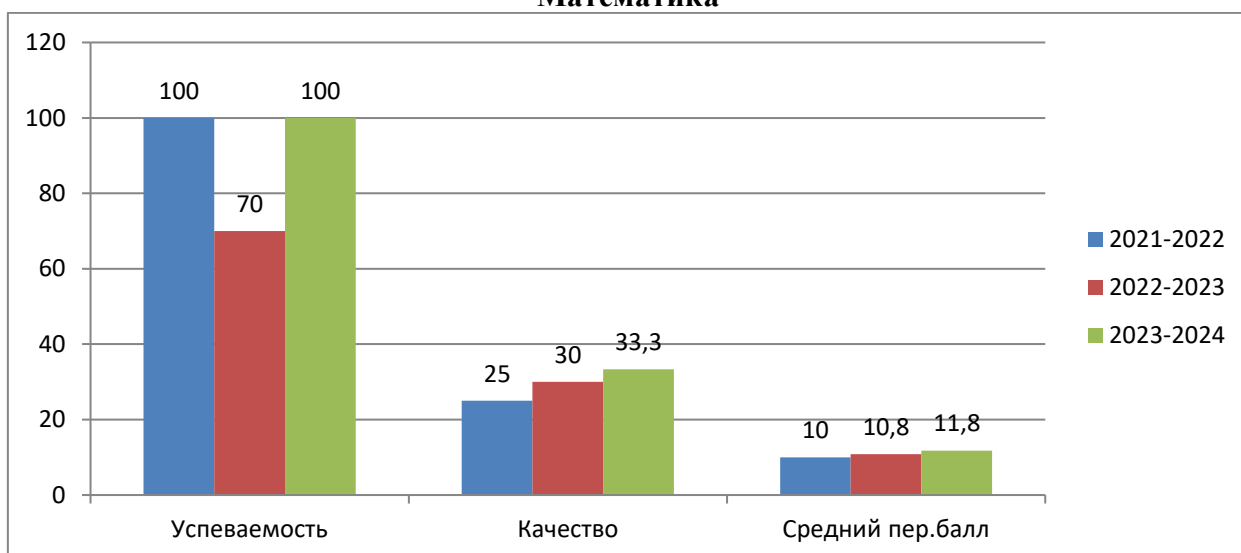
Общий вывод по результатам ВПР в 7 классе:

1. По результатам ВПР 2023 года можно сказать, что уровень предметного обучения в 7 классе среднее.
2. Как показали результаты ВПР, самыми затруднительными задания были практические.
3. Не все обучающиеся имеют ИКТ-компетенции.

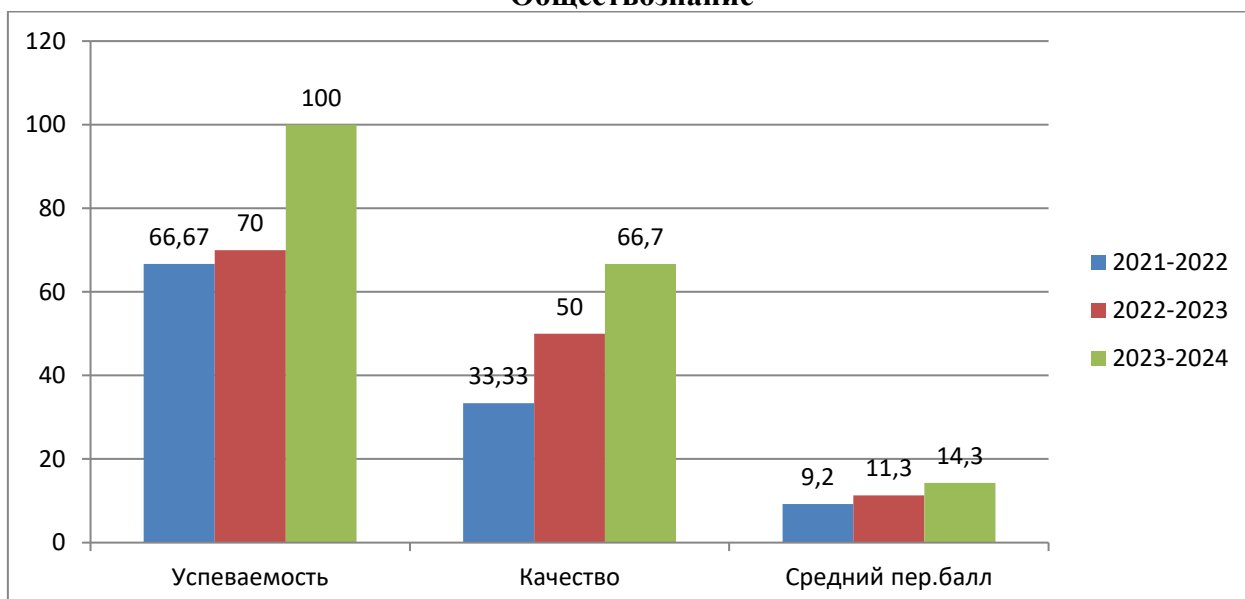
8 класс
Русский язык



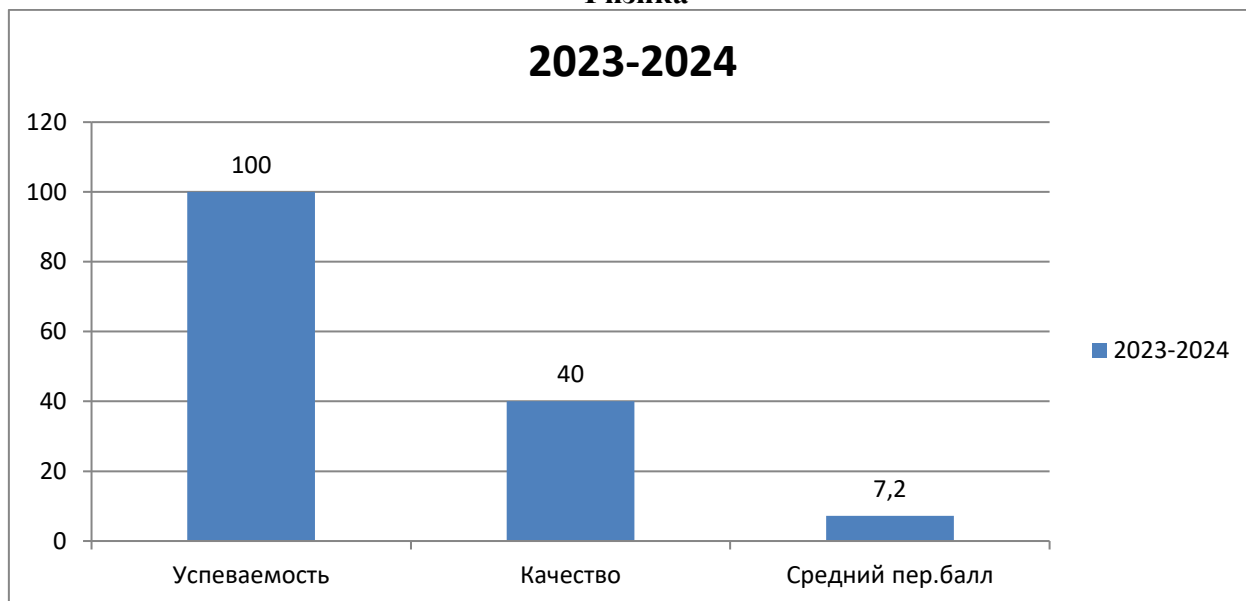
Математика



Обществознание



Физика



Вывод: Качество обучения по математике обучающихся 8 класса повышается в течение 4-х лет.

Проанализировав успеваемость и качество обучающихся с 5-8 класс можно делать вывод, что ученики показывают положительную динамику по изучению проверяемых предметов.

Диагностика функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области № 55-1389-мр от 20.10.2023 года «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году» было организовано прохождение диагностики на платформе <https://fg.reshe.edu.ru> в следующие сроки:

8 класс:

- Читательская грамотность (23-27 октября 2023 г.),
- Математическая грамотность (23-30 ноября 2023 г.),
- Естественнонаучная грамотность (18-26 декабря 2023 г.).

9 класс:

- Математическая грамотность (23-27 октября 2023 г.),
- Естественнонаучная грамотность (23-30 ноября 2023 г.),
- Читательская грамотность (18-26 декабря 2023 г.).

Таблица 18. Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 класса

ФИО обучающегося	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Функциональная грамотность
0001	Повышенный	Высокий	Средний	Высокий
0002	Низкий	Повышенный	Повышенный	Высокий
0003	Низкий	Средний	Низкий	Низкий
0004	Низкий	-	Низкий	Низкий
0005	Недостаточный	Повышенный	Средний	Средний
0006	Низкий	Низкий	Средний	Низкий

Вывод: в среднем по классу уровень сформированности Функциональной грамотности находится на **среднем уровне**

Таблица 19. Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 9 класса

ФИО обучающегося	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность	Функциональная грамотность
0001	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий
0002	Низкий	Недостаточный	Недостаточный	Недостаточный
0003	Недостаточный	Низкий	-	Низкий
0004	Средний	-	Средний	Средний
0005	Средний	-	Средний	Средний
0006	Недостаточный	Низкий	Низкий	Низкий
0007	Низкий	Низкий	Средний	Низкий
0008	Повышенный	Недостаточный	Низкий	Низкий
0009	Низкий	Недостаточный	Повышенный	Низкий
0010	Низкий	Недостаточный	-	Низкий

Вывод: в среднем по классу уровень сформированности Функциональной грамотности находится на **низком уровне**.

Общий вывод:

Проанализировав результаты диагностики Функциональной грамотности в 8 и 9 классе можно сделать следующий вывод, что у обучающихся 8 класса Функциональные компетентности развиты на более высоком уровне, чем в 9 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Вывод:

1. 80-100% победителей и призеров ШЭ ВсОШ от числа принявших участие по истории, физической культуре, английскому языку.
2. В среднем процент победителей от числа участников составил 41,8%.



1.6. Оценка востребованности обучающихся.

Востребованность выпускников школы является одним из показателей качества образования в школе, выпускники продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпу	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
-------------	---	-------------------------------------

ска	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	11	3	0	8	3	3	0	0	0
2023	6	5	0	0	2	1	1	0	0
2024	10	6	0	4	7	6	1	0	0

Вывод: более 50% выпускников 9 класса продолжают обучаться в 10 классе. 86% выпускников 11 класса поступили в ВУЗ г. Иркутска и г. Красноярск.

1.7.Оценка качества кадрового потенциала.

МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» укомплектована педагогическими кадрами (в соответствии с утверждённым штатным расписанием), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, программой дополнительного образования. Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 18 октября 2013 г. № 544н; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 22 сентября 2021 г. № 652н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 13 марта 2023 г. N 136н

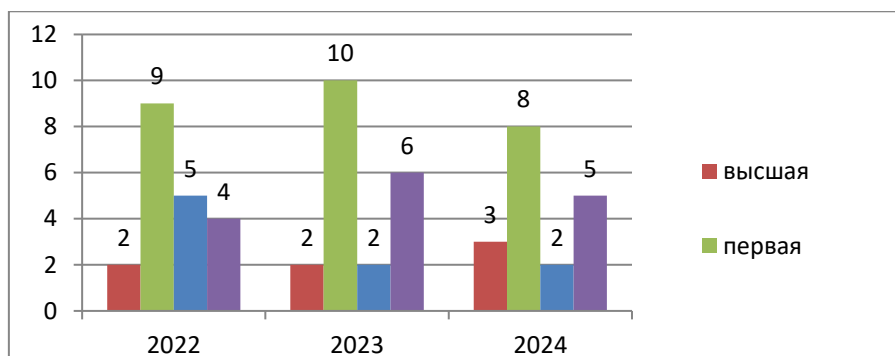
Должностные инструкции педагогических работников, реализующих основную программу начального общего образования, разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Единого квалификационного справочника.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы начального, основного, среднего общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационные категории, которые проводятся не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом

Минобрнауки России от 07.04.2014 №276, с 01.09.2023 - в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится аттестационной комиссией, ежегодно утверждаемой образовательной организацией. Аттестация на квалификационные категории проводится Региональной аттестационной комиссией, ежегодно утверждаемой Министерством образования Иркутской области.

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию. 100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

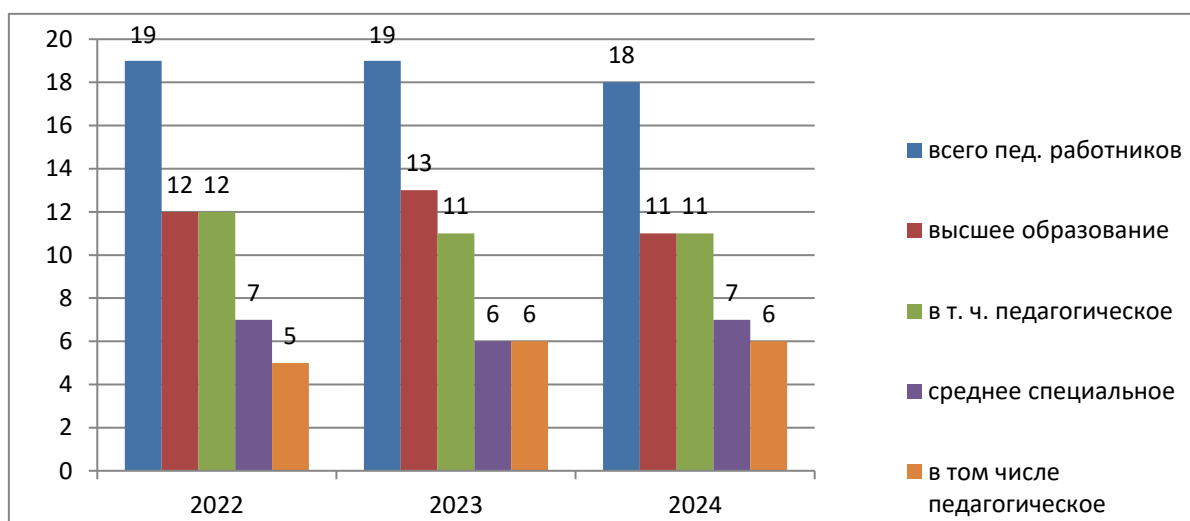
Уровень квалификации педагогических работников (на 30.12. 2024 г количество человек).



Вывод: ежегодно педагоги школы повышают свой уровень квалификации через своевременное повышение квалификации.

В Школе работает 18 педагогических работников, в том числе:

Уровень образования педагогических работников на 30.12.2024 г



МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Вывод: кадровые условия МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования.

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы
в 2024 году**

В 2024 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

№ п/п	ФИО учителя	Предметные курсы	ФГОС	ИКТ	ОГЭ, ЕГЭ	Первая помощь	Классное руководство	ОВЗ	Функциональная грамотность	Курсы по должности
1	Афанасьева Татьяна Андреевна	++	++	++			+	++		
2	Гредюшкова Оксана Николаевна	+	+	+	+			+		+
3	Жуклина Ольга Александровна	+	+	+						
4	Коновалова Валентина Анатольевна	+	+							
5	Коновалова Наталья Михайловна	++	+	++		+	+	+		+
6	Косыгина Людмила Георгиевна		+					+		
7	Куклин Александр Иннокентьевич	++	+				+			++
8	Моисеева Ольга Викторовна	+++	++	+			++			
9	Погодина Наталья Анатольевна	+	+++	+					++	+
10	Рогачева Екатерина Валентиновна		+			+				+
11	Россова Наталья Михайловна	+	+	+	++				+	
12	Садовников Владимир Иванович	+	+	+	+++					
13	Костырева Татьяна Владимировна	+								
14	Федянова Ольга Владимировна	+	+++				+			++
15	Шарапа Наталья Сергеевна	+								
16	Юматова Надежда	+	+	++		+	+	+		

	Николаевна									
17	Яковлева Елена Сергеевна	+	+		++					
18	Оглоблина Валентина Иннокентье вна	+		+				+		+

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

ФИО педагога/должность	Год, тема	Уровень	Документ, подтверждающий участие
Коновалова Н.М., учитель начальных классов	Онлайн конкурс «Цифровое портфолио педагога», 2024	Региональный	Диплом победителя
Коновалова Н.М., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов	Конкурс «Лучшее методическое объединение начальных классов 2023-2024 учебный год», 2024	Муниципальный	Диплом участника
Коновалова Н.М., учитель начальных классов	Конкурс «Лучший учебный кабинет», 2024	Муниципальный	Приказ № 219 от 28.05.2024, участник
Антипина Л.Г., учитель класса АООП	Конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально – негативных явлений 2024»	Региональный	Сертификат
Антипина Л.Г., учитель класса АООП	Конкурс социальных и научно – практических проектов с международным участием, 2024	Всероссийский	Диплом
Гредюшкова О.Н., учитель информатики	Дистанционный конкурс «Цифровой наставник ЦО «Точка роста»	Региональный	Благодарность, участник
Гредюшкова О.Н., учитель информатики	Профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка», 2024	Муниципальный	Диплом победителя
Шарапа Н.С., учитель биологии	Конкурс лучших практик в рамках региональной педагогической конференций «Лучшие практики», 2024	Региональный	Сертификат участника
Погодина Н.А., учитель географии	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия», 2024	Федеральный	Диплом победителя
Погодина Н.А., учитель географии	Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель»,	Федеральный	Диплом участника

	2024		
Погодина Н.А., учитель географии	Профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка», 2024	Муниципальный	Диплом победителя
Моисеева О.В., учитель физической культуры	Профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка», 2024	Муниципальный	Сертификат участника

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности Школы обеспечено учебниками по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Приобретенные в 2024 году учебники соответствуют федеральному перечню (ФПУ), утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Учебники из предыдущего перечня будут использоваться в течение 5 лет, начиная с 25 сентября 2022 года.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>.

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями: печатными, мультимедийными, натуральными средствами и моделями.

Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. Все используемые информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошли процедуру верификации.

Информационное обеспечение деятельности школы представлено в областях управления школой и организации образовательного процесса. В области управления школа продолжает активно использовать системы электронного документооборота «СБИС», «Контур. Экстерн», «Контур. Диадок» позволяющие оперативно сдавать отчётность в контролирующие органы (ФНС, ПФР, Росстат, ФСС).

В 2023 году были завершены работы по подключению к сети Интернет от ПАО Ростелеком на ученических компьютерах, что позволило более качественно осуществлять контроль доступа обучающихся к контенту сети. Скорость интернета 50мб/с.

В 2022 году был осуществлен переход на электронный журнал и дневник подсистемы «Дневник.ру». В 2024 году активизирована работа по использованию информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Для организации дистанционного обучения используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и также ФГИС «Моя школа».

Вывод: информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ школы.

Школы в полном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности. Созданы условия для информационного обеспечения деятельности Школы в областях управления и в области организации образовательного процесса.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

Показатели	2023	2024
Объем библиотечного фонда	6023	5191
Книгообеспеченность	100	100
Объем учебного фонда	1636	1346

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	
		2023	2024
1	Учебники	1636	1346
2	Учебные пособия	180	180
3	Художественная литература	3975	3433
4	Справочные материалы	232	232
5	ЭФУ	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3,5 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Выводы:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

2. Библиотека школы работает в оптимальном режиме. Не хватает финансирования на пополнение основного фонда (классическая литература ветхая, современной литературы недостаточно).

1.10. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	нет/имеются в наличии
1.1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, УЛО.	1 кабинет информатики Остальные - нет 1 кабинет начальной школы оборудован УЛО.
1.2.	Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными системами.	11 из 14 кабинетов (79%)
1.3.	Кабинеты информатики	1 стационарный компьютерный класс
2	Лекционные аудитории	нет
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	нет
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	нет

5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	нет
6.	Лингафонные кабинеты	нет
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	Частично
8	актовые и хореографические залы	нет
9	спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	1 спортивный зал.
10	автогородки	нет
11	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая с количеством посадочных мест 60. Цеха для приготовления пищи - мясной-рыбный, овощной, готовочный. Склад хранения сыпучей продукции, мойка.
12	Помещения для медицинского персонала	1 Нелицензированный кабинет
13	административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	В наличии
14	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	1 гардероб. Санузлы: 1 учительский 1 работники столовой 2 мужских 2 женских
15	участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Участок огорожен

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально- технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе создаются все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно- воспитательного процесса.

Образовательное учреждение оснащено современной компьютерной сетью с выходом в Интернет; оборудование компьютерного класса и других учебных кабинетов школы, с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм; режим функционирования столовой; соответствие мебели и посуды санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам, возрастным особенностям

детей - помогают создать условия в школе для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье детей. Совершенствование материально-технической базы это одно из главных направлений работы школы, которое направлено на создание таких условий при которых возможно достичь высоких образовательных результатов. В библиотеке имеется выход в Интернет. Библиотека оснащена принтером, обеспечивает контролируемую распечатку бумажных материалов.

Финансирование ОО идет из бюджетных средств, согласно норматива. Одним из источников финансирования так же являются денежные средства, полученные за счет добровольных пожертвований.

В кабинете информатики частично заменены ПК. Практически в каждом кабинете есть мультимедийные проекторы.

Качество изменилось оснащенность кабинетов физики и биологии (химии) за счет организации и функционирования ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

№ п/п	Наименование имущества	Кол- во
1	Ноутбук Гравитон H15И-K2 с ОС Linux Common Edition	3
2	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum	1
3	Мышь компьютерная Оклик	3
4	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками. Rotrics DexArm	1
5	Цифровая лаборатория на химии (ученическая). Archimedes-Chem	3
6	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая). Archimedes-Bio2022	3
7	Цифровая лаборатория по физики (ученическая). Archimedes-Phy	3
8	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
9	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
10	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
11	Многофункциональный робот. Rotrics DexArm. Учебно-методическое пособие для преподавателей	1
12	Банка-капельница полиэтиленовая (40 мл)	3
13	Контейнер для хранения датчиков	3
14	Пипетка Пастера 2 мл 155 мм, пластик	3
15	Промывалка 250 мл (пластик)	3
16	Цифровая видеокамера	3
17	Набор Микроник	3
18	Осциллографический датчик напряжения (2 канала)	3
19	Конструктор робототехнический «Клик»	1
20	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. Образовательный робототехнический комплект «СТЕМ Мастерская». Расширенный	1
21	Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Расширенный	1
22	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D2L Azure,0,35Мпик (расширенный комплект)	1

В кабинетах начальных классов полностью заменена ученическая мебель. В одном из кабинетов начальной школы имеется интерактивная доска. В каждом кабинете имеются учебно-наглядные пособия, программное обеспечение по всем учебным предметам. В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма (в окраске стен и цвете штор), воздушно – температурный режим.

В спортивном зале, коридорах, медицинском кабинете и в школьной столовой установлены рециркуляторы воздуха. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на обучающихся.

Для занятия физкультурой в школе имеется спортивный зал, площадь которого составляет 172,2 кв.м. В спортивном зале используются: мячи (волейбольные, баскетбольные и футбольные), волейбольные и баскетбольные сетки, мячи для метания, скакалки, гимнастические маты, гимнастические стенки, козел и другое оборудование, необходимое для проведения образовательного процесса. Оборудование и инвентарь хранится в инвентарной комнате и в комнате учителя физической культуры. Имеются 2 раздевалки, оснащенные раздельными санузлами.

На территории школы имеется игровая площадка.

В школе имеется столовая на 60 посадочных места (106.6. кв.м.) обеденный зал (53.3 кв.м), в которой осуществляется 2-х разовое горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока хорошее. Имеющиеся оборудование в рабочем состоянии: электрическая плита (четырёх конфорочная), 2 холодильника, 2 морозильные камеры, 1 морозильный ларь, электрическая мясорубка, микроволновая печь, стеллажи для тарелок и стаканов, стол для раздачи еды с подогревом. Кухонной и столовой посуды в достаточном количестве, в 2022 году заменены все столы в горячем цехе и в других цехах.

Есть медицинский кабинет. Школой заключен договор с МБУЗ «Березняковская участковая больница». Данное учреждение в течение года оказывает медицинские услуги учащимся. В школе проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда:

1. Система видеонаблюдения (12 видеокамер)
2. Огнетушители (22 шт.)
3. Планы эвакуации
4. Ограждение по периметру школы
5. Электросистема по подаче звонков
6. Пожарная сигнализация
7. Указатели запасных выходов

Являясь инновационной площадкой по агробизнес - образованию, школа имеет: Мотоблок «НЕВА», плуг, окучник, фрезу, колеса «Нева», телега-прицеп, к мотоблоку, станок лобзиковый, станки- деревообрабатывающий, фрезерный, парник – бабочка Сота, шланг поливочный резиновый, фитолампа «ФитоВатт, лейки, ведра оцинкованные, емкость для воды, ноутбук , гербарий с иллюстрациями «Сельскохозяйственные растения», таблицы «Технология обработки древесины», лабораторный комплект (набор) Окружающий мир.

Косметический ремонт в школе был произведен летом: покраска стен и побелка потолков в мастерской, компьютерном классе, запасных выходов. В кабинете №4 обновили линолеум.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан Паспорт безопасности МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М.К.Янгеля п.Березняки».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Учреждения на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения (22 огнетушителя). Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

За три года пройдена СОУТ:

- 2022 год – 12/12;
- 2023 год – 10/10;
- 2024 год – 21/23.

Проблема материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе:

- требуется замена компьютеров в компьютерном классе;
- требуется подключение локальной сети по кабинетам;
- библиотечный фонд требует существенного обновления;
- обновление мебели по кабинетам согласно СанПиН;
- недостаточность необходимых площадей для создания медицинского кабинета в соответствии с требованиями СанПиН РФ;
- замена окон на стеклопакеты.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности. Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать приобретение и замену школьной мебели, дальнейшее обновление компьютерной базы школы.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности

получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- стартовый, промежуточный контроль, итоговый контроль учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

В школе сформирована и функционирует внутришкольная система оценки качества образования, в том числе локальные акты, которые регламентируют работу педагогического состава и административного персонала по профилактике учебной неуспешности обучающихся. Ежегодно в начале сентября издаётся приказ «Об организации и проведении внутреннего мониторинга в 2023-2024 учебном году» с указанием сроков контроля. По результатам внутришкольного контроля по профилактике учебной неуспешности заместителями директора по УВР составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, методическом совете школы, педагогических советах. На основании справок директором школы принимаются управленческие решения, которые отражаются в виде итоговых приказов.

Все учителя школы 100% в установленные сроки в соответствии с законодательством проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Одним из направлений деятельности методической службы школы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися.

В школе в системе проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности в том числе: собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах; индивидуальные консультации с родителями/законными представителями обучающихся.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - Организация условий обучения;

- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

9. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

10. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

В МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки» в системе ведётся целенаправленная работа с педагогическим составом, классными руководителями, родителями и обучающимися, для предотвращения учебной неуспешности обучающихся.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании за 2024 год.

2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

Результаты мониторинговых исследований качества знаний

Данные по всем направлениям ВСОКО представлены в отчете выше. Составляющей ВСОКО является ВШК.

План ВШК на 2024 год составлялся в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса.

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Анализ посещенных уроков показал, что в целом учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования ФГОС, умело реализуют их в своей практической деятельности.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (76,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (47 %)
– регионального уровня		5 (6,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (9,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		11(61%)
– высшим педагогическим образованием		11 (61%)
– средним профессиональным образованием		7 (39%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
– с высшей		3 (17%)
– первой		8 (44%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (33 %)
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (37 %)
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		7 (37 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,4

III. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки» располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.
6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность, Родительский чат в «Сферуме».
8. Школа на 100% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
9. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
10. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Перспективы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по реализации ФГОС.
- 3.Повышать качества обучения по школе.
- 4.Повышать качество подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- 5.Повышать успеваемость и качество подготовке к ВПР
6. Создать условия для реализации предпрофильного обучения.

7. Упорядочить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
8. Использовать возможность сетевого взаимодействия. сетевое взаимодействие.
9. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.
10. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.
11. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
12. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно- оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.
13. Совершенствование профориентационной работы с обучающимися.