

Департамент образования администрации Нижнеилимского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная средняя школа им. М. К. Янгеля п. Березняки»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «ОСШ
им. М.К.Янгеля п. Березняки»
Рогачева Е.В.
Приказ № 88
От «26» марта 2025г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Город ПЕРВЫХ»

Возраст обучающихся: 6,5 – 17 лет
Срок реализации программы: с 29 июня по 19 июня 2025 года (18 дней)



Авторы программы:
Юматова Н.Н. - учитель начальных классов
Моисеева О.В.- учитель физической культуры

п. Березняки, 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город ПЕРВЫХ» на базе МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М. К. Янгеля п. Березняки»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Город ПЕРВЫХ!» (для детей с 6,5 лет до 17 лет) Количество детей - 40 человек
Сроки реализации программы	С 29 мая по 19 июня 2025 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 18 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Город ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по 9 - ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе,

	<p>к ее ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Разработчик программы	<p>Юматова Н.Н. Моисеева О.В Телефон: 89041368419</p>
Юридический адрес	<p>Иркутская область, Нижнеилимский район, посёлок Березняки, улица Янгеля 29 А, Телефон: 83956660222</p>
Место реализации	<p>Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Город ПЕРВЫХ»</p>

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МОУ «ОСШ им. М,К, Янгеля п. Березняки» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время

сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Комплексная программа «Город Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Город ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-

государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по 9 -ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Город ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Программа лагеря «Город ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Устав МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М. К. Янгеля п. Березняки»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности 1 - 5.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа лагеря
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: МОУ «ОСШ им.М.К. Янгеля п. Березняки»

Срок реализации: 1 смена – 18 дней.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических

мероприятий лагеря.

3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.

5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Основные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ коммуникации
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Город ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной

палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Общая численность детей – 40 человек. Формируются разновозрастные 3 отряда по 12-14 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимое и требуемое для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
8.30 - 8.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
8.50 - 9.00	Утренняя зарядка
9.00 - 9.30	Завтрак
9.30 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	Линейка по итогам дня
14.30	Уход детей домой

Формы организации деятельности детей

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда.

Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (.девиз, речевку, эмблему.), Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно – досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер - классы, творческие мастерские, коллективно – творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др. Работа построена в тесном контакте с местным социумом (МУК «КИЦ БСП» СДК п. Березняки, МУК «КИЦ» модельная библиотека)

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Образовательные форматы:

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:
- тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ
- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- беседы, диспут, дебаты;
- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)

– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Город ПЕРВЫХ!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, так же на помощь подростку более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно – полезной деятельности. Программа «Город ПЕРВЫХ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов-воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.С.Выготский)
 - идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Ф.Талызина, В.А.Ясвин);
 - идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.И.Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны четко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы,

конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Город ПЕРВЫХ».

Девиз нашего школьного оздоровительного лагеря: «Город ПЕРВЫХ» лучше всех, Нас повсюду ждет успех!»

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

*(см Приложение 3 к программе «Время ПЕРВЫХ!»
и Приложение 1 к программе*

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств <i>(см Приложение 1 в программе)</i>	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря <i>(см Приложение 3)</i>	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета <i>(см Приложение 3)</i>	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств <i>(см Приложение 1 в программе)</i>	Конец смены	Воспитатели

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность

поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря. В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.

4	Эмоциональное стимулирование	<p>Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.</p> <p>Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.</p>	<p>Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями:</p> <p>-игра;</p> <p>-ритуалы и традиции отряда и лагеря.</p>
---	------------------------------	---	--

Содержание программы.

Программа дает шанс каждому ребенку проявить себя в различных просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятиях. Здесь каждый получает возможность не зависеть от сложившегося в школе стереотипного мнения о нем и показать себя в новой роли, проявить свои неостребованные ранее способности.

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Механизм реализации.

«Город ПЕРВЫХ» состоит из трех улиц: 1. Мечтателей 2. Изобретателей 3. Мастеров

Высший орган управления Города ПЕРВЫХ – Совет старейшин. В Совет старейшин входят все воспитатели лагерной смены во главе с начальником лагеря (Правитель). Они являются управляющими и организаторами всех дел и мероприятий в жизни лагеря. Каждая улица имеет свой символ (эмблему), свои заповеди, которые нужно обязательно выполнять. Руководит каждой улицей Староста, избранный жителями улицы путём тайного голосования.

Каждый день в лагере начинается утренним сбором на Главной площади Города, где проходит Совет старейшин. Старейшины обсуждают и объявляют план работы на будущий день. В конце дня подводятся итоги, подсчитывается количество заслуженных наград (значков) у каждой улицы. Все дети ежедневно перед уходом «сажают» цветок на «Цветнике настроения». Ребёнок должен выбранным цветом отразить своё настроение в течение дня.

Население города – дружный, трудолюбивый народ. Каждый день в лагере посвящён какому-то общему делу.

За активное участие в лагерных мероприятиях члены Улиц награждаются значками – молниями с символами. Например, после интеллектуальной игры её победители получают значок с символом «Книга», после спортивного состязания – с символом «Штанга» и т.п. Эти значки именуется и сдаются на хранение в Архив своей улицы (закрытая коробка с надписью «Архив»). За Архив отвечает староста. В конце каждого трудового дня на вечернем Сборе на Главной площади Города подводятся итоги, подсчитывается количество заслуженных значков у каждой Улицы. А в конце лагерной смены проходит подсчёт значков (отдельно с разными символами) у каждого ребёнка и определяются лучшие (Самый мудрый, самый сильный, самый добрый, самый умелый, самый честный). Они награждаются медалями с соответствующей надписью. Остальные дети за активное участие в лагерных делах поощряются Грамотами «Спасибо». Все дети получают сладкие призы.

- работа с родителями: учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- анализ работы лагеря проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

<p>Подготовительный этап (до открытия лагеря)</p>	<p>-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;</p> <p>-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.</p>
<p>Организационный этап (1- 2 день смены)</p>	<p>-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;</p> <p>-оформление отрядных мест и отрядных уголков;</p> <p>- формирование работы органов самоуправления;</p> <p>-открытие смены</p>
<p>Основной этап (3-17 дни смены)</p>	<p>-реализация программы по направлениям РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ образование и знание, наука и технологии, труд✓ спорт и здоровый образ жизни✓ волонтерство и добровольчество✓ профессия и свое дело✓ культура и искусство✓ патриотизм и историческая память✓ коммуникации✓ экология и охрана природы✓ туризм и путешествия <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой</p>

	смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (18 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор

Кадровое обеспечение программы: Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Сотрудники	Ф.И.О
Начальник лагеря.	Юматова Н.Н.
Воспитатели	Моисеева О.В. Погодина Н.А. Шарапа Н.С.
Медицинский работник	Шелемина М.Е.
Педагог - психолог	Рогачева Е.В.
Социальный педагог	Белоглазова В.А.
Руководитель клубного формирования	Абрамочкина М.М.
Библиотекарь	Никулина Е.М.

Утверждаю:
 Директор школы:
 Рогачева Е.В.
 Приказ № 88
 « 26 » марта 2025г.

План воспитательной работы пришкольного, летнего, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город ПЕРВЫХ» на базе
 МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М.К.Янгеля п.Березняки»

1		
29 мая <i>Четверг</i> «Открытие лагеря»	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.
	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	Открытие лагерной смены «Город ПЕРВЫХ» -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. (исполнение гимна, знакомство с режимом дня) -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Квест «Тропа Доверия» «Птицы Сибири» Конкурс рисунков (Площадь АБСП) -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Игры на свежем воздухе
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	Занятия по интересам.
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
	14.30	Уход детей домой.
2		
30 мая <i>Пятница</i> «Здоровое движение»	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены.
	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
	08.50-09.00	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	-Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витамицию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на свежем воздухе
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
	14.30	Уход детей домой

3		
<u>2 июня</u>	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены.
<i>Понедельник</i>	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
<u>«День защиты детей»</u>	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	Праздник «Звонкое лето.»
	11.00	- Праздник «В стране сказок» СДК
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	Игры на свежем воздухе
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
	14.30	Уход детей домой
4		
<u>3 июня</u>	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены.
<i>Вторник</i>	8.40-8.50	-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. (исполнение гимна, знакомство с режимом дня)
<u>«День творчества»</u>	08.50-09.00	Знакомство с программой на день (линейка)
	09.00-09.30	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.30-13.00	Завтрак
	09.30-13.00	-Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе /
	13.00-13.30	Игры на сплочение/Занятия по интересам.
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
	14.30	Уход детей домой
5		
<u>4 июня</u>	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены.
<i>Среда</i>	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
<u>«День безопасности»</u>	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	-Квест «Путь твоей безопасности».
	12.00	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».
	13.00-13.30	-Игры на свежем воздухе
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
	14.30	Уход детей домой
6		
<u>5 июня</u>	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены.
<i>Четверг</i>	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
<u>«День эколога»</u>	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	-Эколога-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»
	12.00	- ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы
		- КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье

		планеты в наших руках» - Игры на свежем воздухе
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
	14.30	Уход детей домой
7		
6 июня <i>Пятница</i> «Пушкинский день России»	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены.
	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	-Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» - Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина» - Игры на свежем воздухе
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
	14.30	Уход детей домой
8		
7 июня <i>Суббота</i> «Я и моя семья»	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены.
	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» - Игра-путешествие «Мой край родной» СДК -Игры на свежем воздухе
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
	14.30	Уход детей домой
9		
9 июня <i>Понедельник</i> «День великих изобретений и открытий»	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены.
	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	-Конкурсная программа «Эврика!» Конкурс рисунков «Я изобретатель!» - Игры на свежем воздухе Игра-путешествие «В гостях у лешего» СДК
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
	14.30	Уход детей домой

10		
10 июня <i>Вторник</i> «В мире профессий»	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилам жизни лагерной смены.
	8.40-8.50	-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. (исполнение гимна, знакомство с режимом дня) - Знакомство с программой на день (линейка)
	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	Просмотр видеоролика «Что такое медиа? -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Проведение игры «Город Мастеров» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Игры на свежем воздухе
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
14.30	Уход детей домой	
11		
11 июня <i>Среда</i> «День России»	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилам жизни лагерной смены.
	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
	08.50-09.00	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00 11.00	- Конкурсная программа: «Путешествуем по России» - Танцевальная программа: «Танцуем вместе». Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
14.30	Уход детей домой	
12		
13 июня <i>Пятница</i> «День рекордов»	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилам жизни лагерной смены.
	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» - Большая командная игра «Физкульт-Ура!» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» Круглый стол «Наши права и обязанности» СДК -Игры на свежем воздухе
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
14.30	Уход детей домой	
13		
14 июня <i>Суббота</i>	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилам жизни лагерной смены.
	8.40-8.50	-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. (исполнение гимна, знакомство с режимом дня)

«День юмора и смеха»		- Знакомство с программой на день (линейка)
	08.50-09.00	Утренняя зарядка Флеш-моб
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00 12.00	Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». -Конкурс перевралей. -Конкурс пародий -Весёлые старты -Игры на свежем воздухе
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
	14.30	Уход детей домой
14		
16 июня <i>Понедельник</i> «День охраны животных»	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены.
	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	- Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: - Викторина «Животные нашего края» -Знакомство с профессией кинолог -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
14.30	Уход детей домой	
15		
17 июня <i>Вторник</i> «День ПЕРВЫХ!»	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены.
	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	Краеведческая игра «По следам Ермака» СДК -Квест - игра «Время ПЕРВЫХ»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
14.30	Уход детей домой.	
16		
18 июня <i>Среда</i> «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены.
	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	Беседа «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» -Акция «А ты сегодня улыбался?» -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»

	11.00	-Игры на свежем воздухе Игровая программа «День хороших манер» СДК
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
	14.30	Уход детей домой
17		
19 июня	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены.
<i>Четверг</i>	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
«Олимпийский день»	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	-Спортивное мероприятие «Сила Первых» -Танцевальный час - Работа почты «Пожелания друг другу» - Мастер – класс «Цветок памяти»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	Итоги дня «Огонек!»
	14.30	Уход детей домой
18		
20 июня	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ и правилах жизни лагерной смены.
<i>Пятница</i>	8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
«День удачи»	08.50-09.00	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
	09.00-09.30	Завтрак
	09.30-13.00	-Развлекательная программа - Анкетирование «Лагерь 202 - Закрытие лагерной смены: - концерт - Закрытие лагерной смены - Концерт
	13.00-13.30	Обед
	13.30-14.25	- Игры на сплочение/Занятия по интересам,
	14.25-14.30	-Линейка подведение итогов работы
	14.30	Уход детей домой

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры—и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни и познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Обеспечение программы

Научно - методическое:

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город ПЕРВЫХ!»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Критерии эффективности программы:

- Постановка реальных целей и планирование результата программы;
- Заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школы. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Структура лагерной смены:

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательные – развлекательные мероприятия, опросы,

анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во «Технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н. П. Майоровой. «Педагогика каникул» А. А. Маслов. - Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. - Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. - Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детский юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией
11. «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>
12. Суховершина Ю. В., Пушкарева Т. В., Коршунов А. В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
13. Морозюк С. Н., Леванова Е. А., Коршунов А. В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
14. Лопатина И. А., Сахарова Т. Н., Уманская Е. Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016
15. Плешаков В. А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

2. Найти интересное для себя дело без помощи других

3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия

4. Справится с возникающими в жизни сложностями

5. Довести задуманное дело до конца

6. Прийти другим на помощь в случае необходимости

7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких

8. Выступить с каким-либо предложением

9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

A. В работе детского объединения

1. Да, довольно часто

2. Да, но редко

3. Не могу вспомнить

B. В трудовой деятельности

1. Да, довольно часто

2. Да, но редко

3. Не могу вспомнить

B. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

1. Да, довольно часто

2. Да, но редко

3. Не могу вспомнить

Г. В занятиях по интересам

1. Да, довольно часто

2. Да, но редко

3. Не могу вспомнить

Д. В отношениях с родителями, в семье

1. Да, довольно часто

2. Да, но редко

3. Не могу вспомнить

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____

_____ потому что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я ну, а если начальником смены, то _____
