

МОУ «Общеобразовательная средняя школа им.М.К.Янгеля п.Березняки»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ПО

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

*«Подвижные игры с элементами баскетбола»*

учитель физической культуры:  
Моисеева Ольга Викторовна

## Урок физической культуры

**Тема:** Подвижные игры с элементами баскетбола

**Класс:** 4

**Тип урока:** Образовательно-тренировочной направленности

**Цель:** развитие интереса к подвижным играм с элементами баскетбола.

**Педагогические задачи:**

- 1) Формировать навыки передвижений игрока, передачи и ловли мяча.  
Формировать временные и пространственные параметры передвижения.
- 2) Развивать двигательные умения и навыки.
- 3) Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи, стремление к самосовершенствованию. Вызвать интерес к занятию баскетболом во внеурочное время.

**Формирование УУД на данном уроке:**

**Личностные:**

формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

**Регулятивные:**

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные:**

владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом;  
владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перенапряжения средствами физической культуры.

**Коммуникативные:**

умение определить общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение во время игровой деятельности.

**Место проведения:** спортивный зал

**Оборудование:** баскетбольные мячи, свисток, обручи.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Части урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Частная задача этапа	Ожидаемый результат
<p><b>Подготовительная часть (10 мин).</b>  <b>1. Построение в шеренгу, приветствие, расчёт по порядку.</b>  <b>2. Повторить технику безопасности.</b></p> <p><b>3. Разминка.</b>  <u>Ходьба по залу с заданиями на осанку, с изменением положения рук:</u>            а) на носках,            б) на пятках,            в) ходьба с переходом на медленный бег.  <u>Беговые задания:</u>            -Высоко поднимая</p>	<p><b>1. Приветствие учащихся.</b></p> <p><b>2. Загадка:</b>  <i>В этом спорте игроки            Все ловки и высоки.            Любят в мяч они играть            И в кольцо его бросать.            Мячик звонко бьёт об пол            Значит это .... (баскетбол)</i></p> <p><b>3. Сообщение темы урока.</b>            Что вам известно о баскетболе?</p> <p><b>4.История баскетбола.</b>            (Игра появилась в 1891 году в США. Эту игру придумал Джеймс Нейсмит. Она входит в состав Олимпийских игр.)</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>В ответе на загадку формулируют тему урока</p> <p>Принимают участие в беседе, отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют бег , после бега переходят на ходьбу.</p>	<p>Мотивация деятельности учащихся</p> <p>Взаимодействие с учителем</p> <p>Подготовить организм детей к работе в основной части урока</p> <p>Подготовить организм детей к работе в основной части урока с использованием специальных средств разминки.            Развивать «чувство мяча», укреплять мышцы рук, ног, спины.</p>	<p>Выраженная волевая направленность уч-ся к восприятию материала</p> <p>Готовность к уроку.</p> <p>Установление положительного эмоционального фона на уроке.</p> <p>Следят за правильной осанкой</p> <p>Правильность выполнения движения</p> <p>Соблюдение дистанции.</p> <p>Правильность выполнения движения</p> <p>Соблюдение дистанции</p>

<p>бедра -С захлестыванием голени назад -Приставными шагами вправо (влево) 3. Ходьба, восстановление <b>Разминка с мячом</b></p> <p><b>Основная часть (25 мин).</b></p>	<p>(приложение №1)</p> <p><b>Чтобы стать профессионалом спортсмены проводят после разминки что? (тренировку). Баскетболисты в игре какие должны быть? (ловкие, подвижные и т. д). Вот мы сейчас и проверим вашу ловкость в подвижных играх</b></p> <p>1. Игра «Успей поймать» (см. Приложение 2)</p> <p>2Игра «Отбери мяч» (см. Приложение 3)</p> <p>Скажите, какие еще двигательные умения нужны баскетболисту? (точность, меткость и расчет).</p> <p>Игра «Займи место» (см. Приложение 4)</p> <p>Игра «Ограбление» (см. Приложение 5)</p>	<p>Выполняют упражнения с мячами</p> <p>Разучивают правила игры, выполняют двигательные действия в игровой форме с баскетбольным мячом, отработка техники передач и ведения мяча.</p>	<p>Формировать временные и пространственные. параметры передвижения.</p> <p>Формировать навыки ведения. Вызвать интерес к занятию баскетболом во внеурочное время.</p> <p>Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи, стремление к самосовершенствованию.</p>	<p>Правильная постановка кисти на мяч, мяч не поднимать выше пояса Сохраняют стойку баскетболиста. Появление интереса к баскетболу. Развитие двигательных качеств. Развитие техники передачи мяча.</p>
<p><b>Заключительная часть (5 мин).</b> <b>1. Игра на внимание.</b></p>	<p><b>1.Построение, подведение итогов урока, оценки.</b> Игра «Летает - не летает». Учащиеся строятся в круг, хлопают себя по коленям руками и повторяют хором «летает - не летает» - 3 раза, затем учитель</p>	<p>отвечают на вопросы учителя</p>	<p>Самооценка обучающихся.</p> <p>Содействовать формированию правильной осанки. Релаксация после нагрузки.</p>	<p>Адекватно осуществлять самооценку. Назвать более активных учеников, указать на</p>

<p><b>2. Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание.</b></p>	<p>называет различные предметы, если они летают, то дети поднимают руки вверх, если нет, то оставляют руки на месте. Тот, кто ошибся, делает шаг назад.</p> <p>Д/З: к следующему уроку придумать несколько новых, интересных игр с элементами баскетбола.</p> <p>А напомните мне, пожалуйста, какая у нас была тема урока.</p> <p>Ребята, сегодня все поработали очень хорошо. Все показали свои умения и знания. Но, чтобы достичь более лучшего результата нужно непрерывно работать и оттачивать свое мастерство.</p> <p>Запомните: «если долго мучиться, что-нибудь получится». Это значит: если много раз повторить упражнение, то оно обязательно получится.</p> <p><i>Спасибо за урок, до свидания!</i></p>			<p>ошибки.</p>
--	--	--	--	----------------

<p style="text-align: right;"><i>Приложение 1</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Разминка с мячом</b></p> <p>Ученики встают в шахматном порядке 1м друг от друга.</p> <p>1. И. п. – о.с., мяч в согнутых руках перед грудью. На счет 1 - поднять руки вверх, на 2 – и.п., на 3 – опустить руки вниз, на 4 - и.п..</p> <p>2. И. п. – о.с., мяч в согнутых руках перед грудью. На счет 1 - поднять руки вверх, на 2-3 – выполнить наклон в сторону, на 4 - и.п.. (повторить в другую сторону)</p> <p>3. И. п. – о.с., мяч в согнутых руках перед грудью. На счет 1 - поднять руки в право в сторону-кверху, левую ногу на носок , на 2 - и.п.. (повторить в другую сторону)</p> <p>4. И. п. – о.с., мяч в согнутых руках перед грудью. На счет 1 - руки назад в право, на 2 - и.п.. (повторить в</p>
---

другую сторону)

5. И. п. – о.с., мяч в согнутых руках перед грудью. На счет 1 – согнуть правую ногу касаясь мяча коленом, на 2 - и.п.. (повторить в другую сторону)

6. И. п. – о.с., мяч в согнутых руках перед грудью. На счет 1 – согнуть правую ногу касаясь мяча коленом, на 2-3 – передать мяч под ногой, на 4 - и.п.. (повторить в другую сторону)

7. И. п. – о.с., мяч в согнутых руках перед грудью. На счет 1 – выпад правой ногой вперед, руки вперед, на 2- и.п.. (повторить с другой ноги)

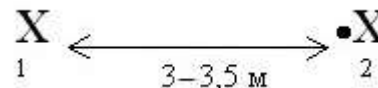
8. И. п. – о.с., мяч в согнутых руках перед грудью. На счет 1 – выпад правой ногой в сторону, руки к правому боку, на 2- и.п.. (повторить с другой ноги)

9. И. п. – присед, мяч в руках на полу. На счет 1 – не отрывая рук от мяча выпрямить ноги, на 2- и.п.. (повторить 3 раза)

10. И. п. – о.с., мяч в руках над головой. На счет 1 – прыжком ноги в стороны, мяч к груди, на 2- и.п.. (медленно, быстро)

Приложение 2

### Игра «Успей поймать»



**Подготовка.** Играющие делятся на команды по 3 человека. Первый игрок встает напротив второго и третьего на расстоянии 3-3,5 метров. У первых игроков в руках по мячу.

**Содержание игры.** Игрок № 2 передает мяч двумя руками от груди игроку № 1 и бежит вслед за мячом на место игрока № 1, который, получив мяч, передает его игроку № 3 и бежит на его место.

Побеждает команда быстрее выполнившая 15 передач с минимальными потерями мяча.

**Правила.** Никто не должен пропускать своей очереди. Игрок, не поймавший мяч, обязан сбегать за ним.

Приложение 3

### Игра «Отбери мяч»

**Подготовка.** Играющие делятся на две равные команды.

**Содержание игры.** Каждая команда делится пополам, у одной половины «ведущих» игроков мячи и они находятся в трехсекундной зоне. Другая половина команды «нападающие» находятся у центральной линии площадки соперников напротив «ведущих». Задача «нападающих» отобрать мяч у соперника, который перекачивает мяч по полу из руки в руку и перебежать на свою территорию. Побеждает команда, владеющая большим количеством мячей.

**Правила.** Все игроки начинают игру со своих позиций, нельзя переходить в другие позиции, до начала игры. Игрок, потерявший мяч становится «нападающим», а «нападающий» становится «ведущим».

Приложение 4

### **Игра «Займи место»**

**Подготовка.** Играющие делятся на две равные команды.

**Содержание игры.** У игрока каждой команды по мячу. Игроки выполняют ведение дальней рукой от кольца по трех очковой и трехсекундной линии по направлению часовой стрелки на своей стороне площадки. По сигналу ведущего меняют направление ведения к кольцу и выполняют бросок до попадания, после чего занимают свободный обруч, расположенный на центральной линии площадки. Побеждает команда занявшая большее количество обручей.

**Правила.** Все игроки начинают игру со своих позиций, нельзя переходить в другие позиции, до начала игры.

*Приложение 5*

### **Игра «Ограбление»**

**Подготовка.** Играющие делятся на две равные команды. Одна команда «воры», другая «полицейские».

**Содержание игры.** Дети «воры» стоят за чертой на одной стороне площадки. На второй стороне площадки в трех секундной зоне расположена база с мячами. Команда защитников базы «полицейские» находятся на внешней стороне границы трех секундной зоны и должна препятствовать нападающим в захвате мячей. Нападающие побеждают в том случае, когда овладеют мячом и уносят его на предварительно установленное расстояние от базы, защищаемой командой.

**Правила.** Все игроки начинают игру со своих позиций, нельзя переходить в другие позиции, до начала игры. Осаленный игрок должен немедленно принять положение приседа. «Полицейские» не могут входить в трех секундную зону, в случае пересечения линии им присуждается поражение