

### Технологическая карта урока географии

<i>Автор</i>	Погодина Наталья Анатольевна, учитель географии МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М.К. Янгеля п. Березняки»		
<i>Предмет</i>	География		
<i>Тема урока</i>	Антарктида – уникальный материк		
<i>Класс</i>	7		
<i>Тип урока</i>	Урок открытия нового знания		
<i>Оборудование</i>	физическая карта Антарктиды, физическая карта мира, мультимедийный проектор, презентация, учебник, атласы для 7 класса, рабочие листы.		
<i>Цель</i>	Развивать способность к анализу разнообразных источников географических данных, создавать условия для осознания уникальности и особенности природы континента.		
<i>Задачи</i>	<b>Образовательная</b>	<b>Воспитательная</b>	<b>Развивающая</b>
	Описывать географическое положение континента; объяснять влияние ГП на особенности природы материка; формировать умение описывать особенности природных компонентов; определять климатические показатели по карте и климатограммам	развивать умения ставить цели и задачи своей деятельности, выбирать средства достижения цели и применять эти средства в своей деятельности; развивать умения вести самостоятельный поиск информации, делать её анализ и отбирать нужную, а также её преобразовывать.	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
<i>Планируемые результаты</i>	<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	Для эффективного решения задач, связанных с обучением и практикой, необходимо сформировать умение анализировать расположение Антарктиды.	Умения составлять план своих действий, вносить поправки в предложенный план с учётом получения новых знаний об изучаемых объектах; предположение возможного дальнейшего развития географических событий, объектов, явлений, а также формулировать догадки о развитии их в условиях, изменяющих окружающую среду	Осознавать смысл своей деятельности использовать полученные географические знания для исполнения мер по сохранению окружающей природы
<i>Основное содержание</i>	географическое положение Антарктиды, крайняя точка материка, строение земной коры, рельеф, мощный ледовый покров, климат, растительный и животный мир.		
<i>Форма</i>	Коллективная, индивидуальная		

<i>проведения</i>			
<i>Методы обучения</i>	репродуктивный, проблемный, частично-поисковый		
<i>Формы организации деятельности</i>	Фронтальная, индивидуальная		
<b>Организационная структура урока</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Цель этапа</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>
<b>Организационный (1 мин.)</b>	Создание психологического комфорта, проверка готовности к уроку	Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку	Приветствие учителя, готовность к уроку
<b>Актуализация опорных знаний (2 мин.)</b>	Активизация имеющихся знаний, пробуждение интереса к теме.	Здравствуйте. Ребята, какие материки мы с вами уже изучили? Назовите рекорды изученных материков.	Вспоминают изученный материал. (Африка – это самый жаркий материк, Австралия – самый сухой материк, Южная Америка – самый влажный материк).
<b>Формирование темы урока. Целеполагание. (3 мин.)</b>	Активизация познавательной деятельности, формирование цели урока. Приём «Отсроченная отгадка»	- Сегодня мы продолжим знакомство с южными материками. - Но сначала решите задачу на сообразительность. Стоит дом, на каждой стене окно, все окна смотрят на север. Где стоит этот дом? <b>Слайд 1.</b>  Предлагает сформулировать тему урока, корректирует её.	Учащиеся вступают в диалог, проговаривают и осознают, объясняют и формулируют тему урока.



материка относительно экватора и т.д..  
 Отыщите крайние точки материка?  
 На физической карте Антарктиды вы не найдете крайние западную и восточную точку. Почему?  
 Опишите береговую линию материка.  
 Назовите полуостров Антарктиды.  
 Найдите, какими морями омывается? К бассейнам каких океанов они относятся?

В чём особенность географического положения Антарктиды?

Выполняют задание 3.

3 Какой материк находится ближе всего к Антарктиде? \_\_\_\_\_  
 Определите расстояние в градусах и километрах до мыса Горн \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 1° по меридиану = 111,3 км

Делают вывод: **Антарктида – самый южный материк.**

Слайд 4.



Прочитайте текст пар. 35 на стр. 141 пункт «Каков ледяной покров и подлёдный рельеф?». Используя физическую карту Антарктиды, Выполните задание 4 в рабочем листе. Сформулируйте выводы о взаимосвязи строения земной коры с формами подледного рельефа Антарктиды.

Анализируют профиль подлёдного рельефа Антарктиды, изучают текст учебника, проанализировав карту выполняют задание 4 рабочего листа.

4 Составь сравнительную характеристику подлёдного рельефа. Заполни таблицу.

Черты сравнения	Западная часть	Восточная часть
Формы рельефа и их названия		
Средняя высота		
Максимальная высота		
Минимальная высота		
Тектоническая структура		

Особенность рельефа материка \_\_\_\_\_

Делают вывод о рельефе материка: **Антарктида – самый высокий материк.**

**Слайд 5.**



- Известно, что температура воздуха у подножия вулкана  $-30^{\circ}$
- На вершине  $-54^{\circ}$
- Определите примерную высоту Эребуса.

- На материке есть действующий вулкан - Эребус.  $77^{\circ}$  ю.ш.  $167^{\circ}$  в.д. Решите задачу: определите высоту вулкана.

? Как вы думаете, завершился ли процесс горообразования в Антарктиде. Аргументируйте свой ответ.

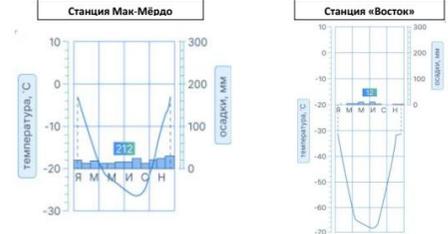
Вычисляют высоту вулкана. Отвечают на вопрос.

**Слайд 6, 7**



Самостоятельно используя карты атласа, климатограммы характеризуют климат и выполняют задание 5 рабочего листа.

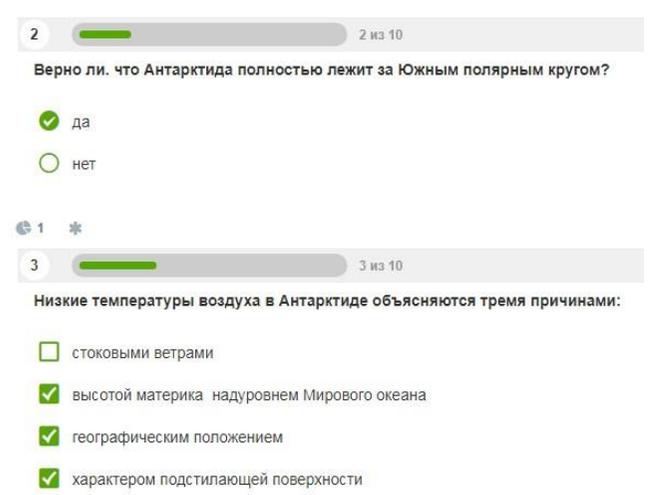
- 5 Климат Антарктиды очень суров. По климатограммам, определи в каком климатическом поясе расположена каждая климатическая станция в Антарктиде.
- Заполните таблицу.



станция	Климатический пояс	ср.г.я	ср.г.и	Амплитуда t	Кол-во осадков	Самый влажный месяц
Мак-Мёрдо						
Восток						

Делают вывод: **Антарктида - самый холодный и самый ветренный материк.**

		<p style="text-align: center;"><b>Антарктический оазис – свободный ото льда участок антарктической суши.</b></p>  <p>Изучите текст § 35 пункт «Каковы особенности климата Антарктиды?» С помощью карт атласа, определите в пределах каких климатических поясов расположен материк. Выполнив задание 5 в рабочем листе, ответьте: ? Как вы думаете, почему температуры июля ниже, чем температуры января? Сделайте вывод о климате Антарктиды.</p>	<p>Выполняют задание 6 рабочего листа.</p>
		<p>Изучите текст учебника с. 203 – 204. Выявите особенности органического мира Антарктиды. Что такое антарктический оазис? Как приспособились обитатели Антарктиды к суровым условиям? <b>Слайды 8-10</b></p>	<p>Работая с иллюстрациями, с текстом учебника характеризуют растительный и животный мир Антарктиды. Отвечают на вопросы. Делают вывод: <b>В Антарктиде – самый бедный органический мир.</b></p>
<p><b>Применение нового знания (5 мин.)</b></p>	<p>Создание условий для индивидуального применения полученных знаний в новой ситуации.</p>	<p>Стимулирует участие всех детей в деятельности. Ребята, а сейчас, чтобы у вас сложилось целостная картина о материке Антарктида. Давайте обобщим то, что узнали на уроке: Каковы же особенности природы</p>	<p>Фронтально-коллективная работа. Обсуждают вопросы в парах и индивидуально, обосновывают выбор своего решения или несогласие с ним. Обобщают ответ</p>

		<p>Антарктиды? (слайд № 23 – нажми на прямоугольник ) – итоги урока</p>	
<p><b>Рефлексия (2 мин.)</b></p>	<p>Формирование опыта рефлексивно-оценочной деятельности Приём «Ресторан»</p>	<p>Учитель инструктирует учащихся: - Представьте, что вы поужинали в ресторане. После ужина вы решили высказать свое впечатление. Ужин и ресторан – это урок. Выскажи вслух оценку прошедшего занятия. Используй варианты фраз: Главное блюдо сегодняшнего ужина – это... Я бы съел еще... Я испытываю тяжесть от перенасыщения... Я попросил бы добавки...</p>	<p>Ученикам предлагается представить себя в роли посетителей ресторана. После «ужина» посетители высказывают свои впечатления, продолжая фразы, выдержанные в соответствующей тематике. Каждый ученик может дать развернутый комментарий к своему ответу</p>
<p><b>Домашнее задание (1 мин.)</b></p>	<p>Формирование навыков и умений самостоятельной деятельности.</p>	<p>§ 35, на контурной карте обозначьте маршруты движения экспедиций р. Амундсена и Р. Скотта Решить тест <a href="https://onlinetestpad.com/lcifuwea5z2qe">https://onlinetestpad.com/lcifuwea5z2qe</a></p> 	<p>Записывают информацию о домашнем задании.</p>

