

Технологическая карта урока. Информатика и ИКТ. 8 класс. ФГОС.

Урок 11. Логические элементы.

Цели урока:

предметные — представление о логических элементах (конъюнкторе, дизъюнкторе, инверторе) и электронных схемах; умения анализа электронных схем;

метапредметные — умения представления одной и той же информации в разных формах (таблица истинности, логическое выражение, электронная схема);

личностные — понимание роли фундаментальных знаний как основы современных информационных технологий.

Решаемые учебные задачи:

1) знакомство с дискретными преобразователями информации и простейшими электронными схемами;

2) рассмотрение примеров анализа логических схем;

3) обобщение вопросов, связанных с теоретическими основами средств информационных технологий.

Используемая аппаратура:

- компьютеры;

- мультимедийный проектор.

ЭОР:

- тренажёр «Логика. Логические элементы» (<http://kpolyakov.spb.ru/prog/logic.htm>)

- тренажёр «Логика» (<https://www.uchportal.ru/load/22-1-0-27704>)

Технологии, методы и приёмы:

- технология развивающего обучения, приёмы АМО «Шестиугольное обучение», техника «Рефлексивная мишень».

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент	Проверка готовности обучающихся к уроку	Дети рассказывают по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - развитие памяти
2	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	§ 1.3.6 стр-36-39 , карточка (заполнение таблицы работы схемы, кроссворд по теме «Математические основы информатики»)	Работа с дневниками	
3	Актуализация знаний	Приём АМО «Шестиугольное обучение».	- конъюнкция (логическое умножение), дизъюнкция(логическое сложение), инверсия(логическое отрицание), &, ∨, ¬, И, ИЛИ, НЕ, Алгебра логики	
4	Проверка домашнего задания	§ 1.3.5, стр.40 задание 15 (на слайде правильный ответ)	Проверка правильности решения. Ставят 1 балл – за	

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
			правильное решение, 0 баллов – если не правильно сделано.	
5	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	-Разгадайте анаграмму «СИГЕОЕЧКИЛ МЕТНЛЕЫЭ» и узнайте тему урока Цели урока: - узнать: -познакомиться:	Обучающиеся называют тему «Логические элементы» Ставят для себя цель: -о логических элементах и их применении -с принципами их работы	Коммуникативные УУД: - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. Личностные УУД: - формирование логического мышления Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка,
6	Первичное усвоение новых знаний	Предлагаю посмотреть видео. Задача обучающихся - зафиксировать основные логические элементы. Давайте рассмотрим эти элементы более подробно.	- смотрят видео. -Записывают в тетрадь: преобразователи двоичных сигналов, которые выдают значение одной из логических операций , называются логическими элементами. Это конъюнктор(и), дизъюнктор(или), инвертор(не). - Зарисовывают изображение логических элементов (из презентации)	Познавательные УУД: - развитие познавательной активности Личностные УУД: - формирование навыков поиска информации в имеющемся источнике, навыков решения задач. Регулятивные УУД: -умение использовать полученные знания на практике,

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
7	Физкультминутка	Демонстрация упражнений для глаз	Выполняют упражнения	развитие способности критической оценки собственной деятельности.
8	Первичная проверка понимания	Раздаются карточки каждому обучающемуся. Задание: построить схему логического выражения, по схеме записать логическое выражение.	- выполняют задание на карточке, выполняют взаимопроверку и выставляют баллы	
9	Первичное закрепление	-Выполни задание с помощью компьютера	Работают с ЭОР «Логические элементы», «Логика»	
10	Рефлексия, выставление оценок.	Техника «Рефлексивная мишень» 	Ученик ставит метки в секторы соответственно оценке результата: чем ближе к центру мишени, тем ближе к пятерке, на краях мишени оценка ближе к двойке. Затем проводят её краткий анализ.	